Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Одобрена
ученым советом ДГПУ
«31» мая 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ДГПУ
_____ Н.А. Асваров
«31» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	**44.03.01 - Педагогическое образование**
Направленность (профиль) подготовки:	**«Физическая культура»**
Квалификация (степень):	**Бакалавр**
Формы и сроки обучения	**Очная-4 года;** **Заочная-4 года, 6 месяцев**

Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	5
1.1.	Направленность, цели и задачи программы баклавриата по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»	5
1.2.	Область и задачи профессиональной деятельности выпускников по типам	6
1.3.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата	8
1.4.	Объем программы	8
1.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
1.6.	Формы обучения	8
1.7.	Срок получения образования	8
1.8.	Язык реализации программы	8
1.9.	Нормативные документы	9
1.10.	Используемые определения, термины и сокращения	10
2.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**	10
2.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	10
2.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
2.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
2.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
2.2.	Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО	21
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**	21
3.1.	Учебный план	21
3.2.	Календарный учебный график	22
3.3.	Рабочие программы дисциплин	22
3.4.	Программы практик	22
3.5.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	22
3.6.	Программа государственной итоговой аттестации	24
3.7.	Рабочая программа воспитания	26
3.8.	Календарный план воспитательной работы	27
3.9.	Адаптация ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**	29
4.1.	Общесистемные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП	29
4.2.	Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»	30
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»	31
4.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование,	33

	направленность (профиль) «Физическая культура»	
4.5.	Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»	34
4.6.	Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»	34
5.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**	36
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО		
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график		
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин		
Приложение 4. Программы практик		
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 6. Рабочая программа воспитания		
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы		
Приложение 8. Справка о материально - техническом обеспечении ОПОП		
Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении ОПОП		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Направленность, цели и задачи программы баклавриата по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культур» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области физической культуры и решение профессиональных задач педагогического и методического типа.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области физической культуры и решение профессиональных задач педагогического и методического типа посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению (профилю) подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области физической культуры;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению

подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура», учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– формирование готовности выпускников ДГПУ к активной профессиональной и социальной деятельности.

1.2. Область, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников по типам

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» относятся:

- педагогический,
- методический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	педагогический	- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; - сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	– обучение; – воспитание; – развитие; – образовательные системы; – образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные; – специальные научные знания, в том числе в предметной области.
	методический	- осуществление отбора содержания методического образования бакалавров, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной методики обучения физической культуре; - методическое сопровождение достижения личностных, предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.	- обучение; - воспитание; - развитие; - образовательные системы; - образовательные программы

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

1.4. Объем программы

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» – **бакалавр.**

1.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки44.03.01 - Педагогическое образование, профили подготовки «Физическая культура» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.8. Язык реализации программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 125, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В соответствии с «Положением о языках образования в ДГПУ» реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профили подготовки «Физическая культура» осуществляется частично на иностранном (английском) языке.

1.9. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804

- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

1.10. Используемые определения, термины и сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практики;

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура», обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01. Образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования профессиональной деятельности.

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** особенности системного и критического мышления и готовность к нему; логические формы и процедуры. **Уметь:** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи. **Владеть:** собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели и ожидаемые результаты решения поставленных задач. **Владеть:** оцениванием вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** работу в команде, с проявлением лидерских качеств и умений. **Уметь:** демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. **Владеть:** навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). **Уметь:** свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения. **Владеть:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **Уметь:** сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

		Владеть: конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. **Уметь:** объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. **Владеть:** приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами, критическим оцениванием эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно - спортивной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. **Владеть:** комплексом избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** понятийный аппарат и терминологию в области безопасного и здорового образа жизни; представления об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах; принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различными факторами окружающей среды, в том числе в условиях образовательной среды. **Уметь:** идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; способами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	**Знать:** основы финансовой грамотности, понятия «бюджет», «инвестиции», «доходы и расходы», «банковские инструменты»; возможности финансового рынка, различать виды и формы кредита, иметь

грамотность	областях жизнедеятельности	представление о финансовых взаимоотношениях с государством по налогам и социальному обеспечению граждан. **Уметь:** планировать личный бюджет, оптимизировать семейный бюджет; инвестировать в ценные бумаги и недвижимость; анализировать возможные действия по распоряжению доходами и принятию обоснованных экономических решений, связанных со страхованием (имущества, жизни и здоровья) и пенсионным обеспечением. **Владеть:** навыками распоряжения личными доходами; инвестирования; навыками ответственного поведения граждан на финансовых рынках и защиты от финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-10. Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. **Уметь:** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. **Владеть:** навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Знать:** сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. **Уметь:** применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность. **Владеть:** сведениями о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**Знать:** программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования. **Уметь:** проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. **Владеть:** отбором педагогических и других

		технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Знать:** диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. **Владеть:** учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; осуществлением педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Уметь:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. **Владеть:** способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	**Знать:** содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. **Уметь:** обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. **Владеть:** выявлением трудностей в обучении, разработкой и коррекцией предложений по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. **Уметь:** применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. **Владеть:** проектом индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
Взаимодействие с участниками образовательных	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных	**Знать:** взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и

отношений	отношений в рамках реализации образовательных программ	индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. **Уметь:** взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико -педагогического консилиума. **Владеть:** взаимодействием с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знать:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. **Уметь:** проектировать и осуществлять учебно - воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. **Владеть:** педагогической деятельностью на основе специальных научных знаний.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основы аппаратного и программного обеспечения компьютера как инструмента работы в современном информационном пространстве; особенности циркуляции информационных потоков в образовательном пространстве, создания и применения цифровых образовательных ресурсов; основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сущность и структуру информационно-образовательной среды, цифровой трансформации образования и систем искусственного интеллекта. **Уметь:** использовать аппаратное и программное обеспечение компьютера для работы с текстовой, числовой, графической, звуковой и видео информацией; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и проведения занятий; обучающие программы и контролирующие программные средства для контроля и диагностики образовательных результатов; проводить анализ возможностей современных инновационных технологий для достижения образовательных результатов; проектировать образовательный процесс на основе методически обоснованного использования электронных образовательных ресурсов; ориентироваться в современном информационном пространстве и организовать информационное взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с использованием средств телекоммуникаций. **Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных и использования ресурсов сети Интернет для решения общепедагогических задач; способностью проводить экспертную оценку средств ИКТ с точки зрения потребности образовательного процесса в их привлечении и оцениванием программного обеспечения и перспектив использования с учетом решаемых предметно-педагогических задач.

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	ПК-1. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	**Знать:** способы выявления образовательных потребностей участников образовательных отношений отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, функции и принципы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов психологические инструменты и способы мотивации педагогов на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса. **Уметь:** выявлять, обобщать и распространять отечественный и зарубежный профессиональный опыт в вопросах индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, определять и классифицировать направления, формы и содержание профессионального роста педагогов сообразно запросам и образовательным потребностям участников образовательного процесса, обучать, консультировать, информировать педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации процесса обучения и воспитания, проектировать индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов. **Владеть:** разнообразными способами информирования педагогического коллектива о современных и эффективных технологиях обучения и воспитания, нацеленных на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, выбором форм и содержания повышения квалификации педагогических работников, которые соотносятся с запросами обучающихся на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, программами повышения квалификации педагогических работников, нацеленными на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, с учетом имеющихся в образовательной организации ресурсов, механизмами	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

			формирования потребностей на самоопределение и саморазвитие педагогов, организацией постоянного отслеживания динамики роста профессиональной компетенции педагога по проектированию индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.	
		ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	**Знать:** проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. **Уметь:** осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. **Владеть:** проектированием плана-конспекта урока физической культуры и познавательной мотивацией обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физических упражнений. **Уметь:** обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс. **Владеть:** использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры и во внеурочной деятельности.	
		ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной	**Знать:** меры профилактики детского травматизма. **Уметь:** оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. **Владеть:** применением здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	

		деятельности		
		ПК-5. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	**Знать:** методику преподавания учебного предмета, (закономерности процесса его преподавания, основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка, охраны труда и требования к безопасности образовательной среды. **Уметь:** использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера, разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету, разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку задач и планирование учебных результатов, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области психолого-педагогических наук, физиологии, методики обучения, применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные ресурсы, организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе, исследовательскую, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. **Владеть:** учебным предметом, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	
Тип задач профессиональной деятельности: методический				

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	ПК-6. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	**Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по предмету. **Уметь:** критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и учетом возрастных особенностей обучающихся, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечить их выполнение. **Владеть:** навыками конструирования предметного содержания и адаптация его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)

Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» в Приложении 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п.2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» содержит элективные дисциплины, в объеме 328 академических часов.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ДГПУ «Порядок освоения обучающимися в ДГПУ элективных и факультативных дисциплин».

В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного Ученым советом ДГПУ **(Приложение 2).**

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика **(Приложение 2).**

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в **Приложении 3** к ОПОП.

3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Положения о практической подготовке ДГПУ и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДГПУ, утвержденного ректором.

Перечень основных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» (далее – профильная организация), с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

МБОУ «Гимназия № 13» г. Махачкала;
МБОУ «Лицей № 51» г. Махачкала;
МБОУ «Гимназия № 37» г. Махачкала;
МБОУ «Гимназия № 1» им. С.М. Омарова г. Махачкала.

Программа практик приведена в Приложении 4.

3.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ДГПУ: «Положение о промежуточной аттестации в ДГПУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ДГПУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Фонд оценочных средств сформирован и утвержден для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов средств – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных средств обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания;

– описание задания;

– источники и литература, необходимые для выполнения задания;

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены в структуру в Рабочих программах дисциплин и практик и представлены в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» (**Приложения 3,4**).

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование в ДГПУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ДГПУ;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ДГПУ;

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели ВКР:

- расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;
- овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;
- развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;
- выявление готовности студента видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально- экономических условиях.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

актуальность темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме;

- обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна);
- правильное использование учебной, производственной, научной,

справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критическое осмысление и оценка;

- глубина, полнота раскрытия темы ВКР и обоснованность её решений;
- соответствие логики исследования современным методиками техникам научного (уточнить область науки) исследования;
- научность, систематичность, последовательность содержания ВКР;
- правильность обобщений, умозаключений;
- соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам;
- наличие элементов новизны теоретического и практического характера, практическая значимость работы;
- соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки ВКР. Тематика ВКР должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Структура ВКР определяется спецификой исследуемой проблемы.

При выполнении ВКР выпускник, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обязательным требованием к ВКР является формирование профессиональных компетенций.

ВКР отражает совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующей о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, или выполнять проект в соответствии с установленным образовательной программой типом задач профессиональной деятельности.

Основные научные результаты, полученные автором ВКР, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, семинарах.

Оценка ВКР осуществляется на основании анализа сформированных и продемонстрированных выпускником во время выполнения и защиты ВКР компетенций.

Результаты защиты ВКР оцениваются в соответствии с ранговой (пятибалльной) порядковой шкалой. Уровни сформированности компетенций – в соответствии с дескриптивной порядковой шкалой.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (**Приложение 5**.).

3.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе Программы стратегического развития ДГПУ.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ДГПУ отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы *https://www.dgpu.net/ru/napravlenie-deyatelnosti/vospitatelnaya-rabota*

В рабочей программе воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» указаны возможности ДГПУ и факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ДГПУ, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» и представлена в **Приложении 6.**

3.8. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» по годам, включая участие студентов в мероприятиях ДГПУ, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 7.**

3.9. Адаптация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет возможность получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска, вход оборудован расширенным дверным проемом, оборудован санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Адаптация образовательной программы и индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

Образовательный процесс построен с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

Учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

Образовательный процесс реализуется в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

Обучающимся предоставляются возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по

физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами как по общим разделам программы, так и индивидуально-ориентированным.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общесистемные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 4.2.1 ДГПУ располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ДГПУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по РД о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=5041

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГПУ в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ДГПУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик http://dgpu.net.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» представлены на официальном сайте ДГПУ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети https://www.dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden/obrazovanie.

Электронная информационно-образовательная среда факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся. В электронном портфолио обучающегося,

являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио, обучающегося в ДГПУ, реализована возможность аккумулирования и сохранение работ, обучающихся и оценок за эти работы.

Реализуя ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДГПУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий лекций и семинаров в виде форумов, вебинаров, чатов, онлайн конференций, процедур оценки результатов обучения реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (зачеты, экзамены).

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. К средствам, которые обеспечивают доступ к информационным ресурсам, относятся:

- персональные компьютеры;
- информационные сети;
- средства связи;
- электронные средства образовательного назначения.

В педагогической практике средства ИКТ включают в себя:

- обучающие;
- информационно-поисковые и справочные;
- демонстрационные;

Применение информационно-коммуникативных технологий осуществляется с использованием устройств вычислительной техники и систем телекоммуникации квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

4.2. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 и в справке «Материально-

техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» **Приложением 8** к ОПОП.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного хобеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.
MS Office 2007/2010.
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: AcrobatReader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399, являющихся **Приложением 8** к ОПОП.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонемента и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятии, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда,

подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;
2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
3 База данных издательства «Elsevier»;
4 База данных издательства «Springer»;
5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ http://lib.dgpu.net/index.htm.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ
http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ДГПУ, а также лицами, привлекаемыми ДГПУ к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера и для преподавателей и научных работников, привлекаемых на условиях почасовой оплаты.

Квалификация педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» привлечено 43 человек.

23 человека численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» и лиц, привлекаемых ДГПУ к

реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5 человек численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» и лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

38 численности педагогических работников ДГПУ и лиц, привлекаемых ДГПУ к образовательной деятельности ДГПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» представлена на сайте ДГПУ в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является **Приложением 9.**

4.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. 63 №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.6. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ДГПУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ДГПУ принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» ДГПУ реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ДГПУ привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников ДГПУ.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана профилем реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х. лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании в аудитории или посредством сети Интернет.

5. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Требования к обновлению ОПОП ВО

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура», согласно действующему законодательству ежегодно обновляются в части:

– состава дисциплин, установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки, и содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

– ресурсного обеспечения ОПОП ВО.

ОПОП ВО обновляются с учетом:

– развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

– запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

– запросов студентов, осваивающих данную ОПОП ВО, и их родителей.

В РПД и программах практик ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, примерная тематика письменных работ, вопросы к экзамену (зачету). По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы РПД, программ практик.

РПД и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры; информация об актуализации вносится в РПД и программы практик (дата и номер протокола заседания кафедры), а также в подраздел «Перечень рабочих программ дисциплин, программ практик на учебный год». В случае внесения изменений по дисциплине и практике в учебный план РПД и программа практики перерабатывается и заново согласовывается, и утверждается в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры в срок до 30 июня. Все вносимые в ОПОП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений фиксируются в подразделе «Информация об актуализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» экспертами или объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ.

Информация об актуализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоря-дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заме-ненных	новых	аннули-рованных					
Обновление					**№ 56**		**30.03.2018 г.**	**01.09.2018 г.**
Обновление в соответствии с ФГОС 3++					**№ 67**		**31.05.2019 г.**	**01.09.2019 г.**
Обновление					**№76**		**16.06.2020 г.**	**01.09.2020 г.**
Обновление					**№1**		**31.05.2020Г.**	**01.09.2021 г.**

Ответственный за разработку ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»:

Руководитель программы

_____ _____ _____

(подпись) (И.О.Ф.)

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования	B/02.6 B/03.6	6

Приложение 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 История

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель. Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть основами исторического мышления, навыками анализа социально-экономических и политических процессов.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время; осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б.1.0.01.01 «История» относится к **обязательной части** и **Модулю** «Социально-гуманитарный» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Дисциплина Б1.0.01.01 «История» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История России», «История нового времени», «Обществознание».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин «Философия», «Культурология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы должны быть сформированы компетенции: УК-5.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Трудоёмкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144 часа**). Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 Философия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- помочь студенту ориентироваться в истории и теории философии;
- дать представление об основных философских учениях,
- научит различать типы философских позиций;
- познакомить с творчеством выдающихся мыслителей, чьи идеи играли ключевую роль в истории культуры, в создании новых «образцов» миропонимания;
- приобщить студентов к тысячелетнему духовному опыту человеческих исканий смысла жизни, добра, красоты и справедливости;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления стержневых проблем мировоззрения;
- выработать способность к обобщению и делать выводы.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение сведений о предмете, структуре, функциях философии;
- изучение основных этапов становления философского знания;
- изучение основных философских направлений и школ;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;
- изучение основных проблем и категорий онтологии, гносеологии и диалектики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовому циклу Б1.О.01.02 и связана с другой дисциплиной данного цикла «Историей», в процессе изучения которой формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Этот курс формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

Изучение философии необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Культурология», «Социология», «Политология». Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Философия» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

3. Планируемые результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 Финансовый практикум

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у бакалавров способности принятия грамотных финансовых решений, сократить количество рисков, связанных с нецелесообразным расходованием средств.

Задачи курса – представить бакалаврам системные знания теоретических и прикладных вопросов в формировании культуры размещения собственных средств и предпринимательства, развития навыков и норм поведения для организации собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к базовым дисциплинам и предназначена бакалаврам по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-9.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.ед. (72 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.0.01.04 «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**» является:

- формирование у студентов правового сознания, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанное на законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- усвоение основ основных отраслей системы российского права: конституционного, образовательного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права;
- формирование умений самостоятельного анализа правовых документов и их применения в учебной и будущей профессионально-педагогической деятельности;
- развитие способности использовать правовые знания для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- освоение методов анализа правовых проблем, возникающих в учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**» относится к обязательной части учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Философия», «История», «Культурология» и др.

Компетенции, сформированные содержанием дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» необходимы студентам для изучения учебных курсов методического характера, выполнения заданий учебной и производственной практик, организации воспитательной работы вуза и организаций, где проводится производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Иностранный язык

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции, как совокупности ее составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной):

- развитие умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме;
- овладение новыми лексическими средствами, отобранными в соответствии со сферами и ситуациями общения;
- дальнейшее совершенствование грамматических и фонетических навыков;
- знакомство с традициями и реалиями стран изучаемого языка;
- формирование учебных умений, способов и приемов самостоятельного изучения иностранного языка;
- формирование позитивного отношения к процессу изучения иностранного языка;
- формирование представления о значимости изучения иностранного языка для будущего профессионального становления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения других лингвистических и методических дисциплин, прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-4.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается на 1-2 курсах обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1. Обязательной части по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы должны быть сформированы компетенции: УК-3, УК-4.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.01 Информационные технологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности.

Задачи дисциплины

- формировать владение основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- формировать способность применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.
- научить проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий.
- формировать готовность использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к коммуникативному модулю обязательной части блока 1. Дисциплина реализуется в первом и втором семестрах. Для освоения дисциплины коммуникативного модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Информационные технологии» является основой для формирования предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагога. Дисциплины коммуникативного модуля также являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.02 Цифровизация образования

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровизация образования» является формирование у студентов общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности.

Задачи дисциплины

-формировать владение основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

-формировать способность применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.

-научить проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий.

-формировать готовность использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Цифровизация образования» относится к коммуникативному модулю обязательной части блока 1. Дисциплина реализуется в первом и втором семестрах. Для освоения дисциплины коммуникативного модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Информационные технологии» является основой для формирования предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагога. Дисциплины коммуникативного модуля также являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-9.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 Технологии искусственного интеллекта

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии искусственного интеллекта» является формирование у студентов общепользовательской и общепедагогической ИКТ - компетентности.

Задачи дисциплины

- формировать владение основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- формировать способность применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.
- научить проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий.
- формировать готовность использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технологии искусственного интеллекта» относится к коммуникативному модулю обязательной части блока 1. Дисциплина реализуется в первом и втором семестрах. Для освоения дисциплины коммуникативного модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Информационные технологии» является основой для формирования предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагога. Дисциплины коммуникативного модуля также являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-9.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиции современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части и Модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.04 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «русский язык».

Дисциплина Б1.О.04.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин основы медицинских знаний, безопасность жизнедеятельности.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для выполнения заданий учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-7.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.02 Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью; формирование потребностей, мотиваций, привычек здорового образа жизни; формирование знаний, навыков и умения оказания 1-й помощи детям и взрослым.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.02 «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части и Модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.04 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Дисциплина Б1.О.04.02 «Основы медицинских знаний» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения школьного курса биологии человека, ОБЖ.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, выполнения заданий практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции**:** УК-7, УК-8.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины:

Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;

Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;

Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;

Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части и Модулю **Б1.О.04,** Модуль «Здоровья и безопасности жизнедеятельности» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Дисциплина **Б1.О.04.03 «**Безопасность жизнедеятельности» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения естественнонаучных и общественных дисциплин (экологии, истории, права, экономики и др.); она изучает закономерности и механизмы защиты человека и общества от негативных факторов. Безопасность жизнедеятельности дает новое видение явлений, изучаемых другими науками, указывает на объективно существующие законы и тем самым делает знания обучающихся более глубокими и практичными.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-7, УК-8.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.04 Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.О.04.04** «Физическая культура и спорт» является совершенствование компетенции УК-7. формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задача дисциплины:

Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04 МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Элективные курсы по физической культуре», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-7.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.05 Элективные курсы по физической культуре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.О.04.05** «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задача дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Дисциплина Б1.О.03.05 «Элективные курсы по физической культуре» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-7.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.01 Психология

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование профессиональной компетентности студентов бакалавриата по части психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на основе развития у них психологических знаний и компетенций о функционировании психики человека, его возрастного и социального развития, психологических закономерностей процессов учения, обучения, воспитания, а также педагогической деятельности.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- формирование у студентов представлений о современном состоянии психологической науки, ее предмете, методах, структуре, о содержании основных психологических понятий;
- создание условий для усвоения основных законов и закономерностей возникновения, становления и функционирования психической реальности;
- формирование у студентов умений и навыков организации психологического исследования;
- усвоение системы знаний об особенностях психического развития человека в различные возрастные периоды, определяющих специфику обучения и воспитания, о факторах и закономерностях психического развития ребёнка;
- формирование умений применять полученные знания при организации учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01 «Психология» относится к «Психолого-педагогический модулю» учебного плана. Она базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Информационные технологии», «Иностранный язык». Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин «Педагогика», «Обучение лиц с ОВЗ», «Психологические основы воспитательной деятельности», «Работа учителя начальных классов с родителями школьников», выполнения заданий практик и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-7.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации обучающихся. ПК-7. Способен разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы (в том числе развивающие) обучающихся и программы своего профессионального роста и личностного развития.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 часа). Изучается в 2-4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.02 Педагогика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование систематических знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса;
- развитие умений использования возможностей образовательной среды для решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
- развитие навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- развитие умений интерпретировать сущность методов, форм и средств образовательного процесса и моделирование условий их реализации в образовательном процессе с учетом особенностей региона;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога;
- актуализировать умения понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.02 «Педагогика» относится к психолого-педагогическому модулю учебного плана». Она базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Психология» и др. Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания всех методических дисциплин, выполнения заданий практик и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ПК-2. Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом региональных возможностей. ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования. ПК-4. Способен организовывать образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации обучающихся. ПК-7. Способен разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы (в том числе развивающие) обучающихся и программы своего профессионального роста и личностного развития.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов). Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование профессиональной готовности будущих учителей к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- формировать знания, умения и представления студентов о специфике инклюзивного образования младших школьников;
- освоить теорию и практику инклюзивного образования учащихся начальных классов и возможностей его реализации в условиях дагестанской школы;
- формировать умения планировать, реализовать инклюзивное образование в младших классах и контролировать его результаты;
- обучить студентов разрабатывать программно-методическое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части УП.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения курсов «Работа учителя начальных классов с родителями», «Проектирование образовательных программ для начального общего образования», «Дополнительное образование в начальной школе», «Мониторинг развития компетенций у младших школьников», «Современные средства оценки учебных достижений школьников», «Педагогика межнационального общения», «Поликультурное образование», «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» и важной составляющей для прохождения комплексной педагогической практики, выполнения заданий научно-исследовательской, дипломной и курсовых работ.

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине

В результате обучения по дисциплине программы у бакалавров должны быть сформированы компетенции: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний..

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.01 Психологические основы воспитательной деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психологические основы воспитательной деятельности» выступает формирование целостного представления о возможностях современной теории и практики педагогики решать актуальные проблемы содействия развитию личности и образуемых личностями сообществ различного уровня через организацию воспитательной деятельности.

Достижению данной цели способствует решение следующих **задач:**

- ознакомление с психологическими и методическими основами воспитательной деятельности, формирование представлений у обучающихся о сущности, особенностях и закономерностях реализации воспитательных задач, как в специализированных учреждениях, так и в условиях неструктурированной среды;
- познакомить студентов с современными отечественными подходами и концепциями воспитания;
- вооружить студентов инструментарием, методическими и технологическими приемами и системами действия, направленного на решение воспитательных задач;
- способствовать формированию гуманистически ориентированной профессиональной позиции педагога.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Психологические основы воспитательной деятельности» относится к модулю воспитательной деятельности учебного плана и базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Технология организации воспитательных практик», «Теория и методика обучения в начальной школе».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплины и выполнения заданий практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине

В результате обучения по дисциплине программы должны быть сформированы компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 3семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.02 Технология организации воспитательных практик

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения практики «Технология и организация воспитательных практик» является формирование у обучающихся компетенций в области психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса, использования современных методов и технологий воспитания, практической готовности к осуществлению профессиональных функций воспитания в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования**.**

Задачи курса:

- Формирование у студентов системы знаний и умений, связанных с психолого-педагогическими теориями и технологиями процесса воспитания.
- Ознакомление с современными принципами, методами, формами, средствами организации воспитательного процесса.
- Формирование понятийного аппарата, описывающего проблемы теории и технологии воспитательной работы.
- Обеспечение условий для усвоения психологического обоснования специфики содержания, методов воспитания в образовательном процессе начальной школы.
- Ознакомление с функциями воспитательной работы в начальной школе и особенностями ее реализации.
- Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания практики и формированию необходимых компетенций.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.02 «Технология организации воспитательных практик**»** относится к модулю воспитательной деятельности учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык» и базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин», «Обучение лиц с ОВЗ», «Психологические основы воспитательной деятельности»

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин и выполнения «Основы вожатской деятельности», «Основы духовно-нравственного воспитания школьников».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения содержания программы у студентов должны быть сформированы компетенции: УК-10, ОПК-3, ОПК-4.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Трудоемкость изучения практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03. Основы вожатской деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса - освоение студентами психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы вожатыми.

Задачи курса: формирование теоретических и практических основ вожатского мастерства; профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.03. «Основы вожатской деятельности» относится к модулю воспитательной деятельности **учебного** плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Дисциплина Б1.О.06.03. «Основы вожатской деятельности» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности», «Технологии организации воспитательных практик».

Дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Теория и методика предметного обучения», «Методика обучения иностранному языку», «Теория обучения в начальной школе», выполнения заданий практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавров должны быть сформированы компетенции: ОПК-4, ОПК-6.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Приложение 4

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01 (У) Летняя вожатская практика

1.Цель и задачи практики:

- приобрести умения и навыки вожатого, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи практики:

- расширение профессионально-педагогических знаний и опыта самостоятельной организации жизни и деятельности детского коллектива, вооружение будущих учителей методикой воспитательной работы со школьниками в условиях летних каникул.
- вооружение студентов методикой организации, руководства и воспитания школьников в условиях летней практики;
- формирование личности будущего воспитателя учащихся средних классов.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Место проведения практики - летние загородные или школьные лагеря. Б2.О.01 (У) Летняя вожатская практика базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Психологические основы воспитательной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Технология организации воспитательных практик».

Компетенции, сформированные в процессе прохождения практики необходимы для выполнения заданий (учебной, научно-исследовательской работы, преддипломной практики, педагогической и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения содержания программы у студентов должны быть сформированы компетенции: УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Трудоемкость изучения практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Проводится в 6 семестре.

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация учебной программы по дисциплине

Б2.О.02(У) Учебно-ознакомительная практика

1. Цель и задачи освоения практики

Целями учебной практики по профилю являются:

• закрепление теоретических знаний;

• практическая подготовка к выполнению функций учителя в период предстоящей педагогической практики.

Задачи учебной практики:

1. Закрепить у студентов понимание связи психолого-педагогических знаний с практикой обучения и воспитания детей;

2. Формировать умения преподавания по программам общего среднего образования;

3. Обучить студентов разработке и использованию методического обеспечения образовательного процесса в школе;

4. Подготовить студентов к организации внеурочной деятельности и общения школьников;

5. Подготовить к проведению педагогического исследования.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Для прохождения «Учебно-ознакомительной практики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Методика обучения и воспитания физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате выполнения программы практики у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен разрабатывать и применять образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и информационными технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Трудоемкость изучения практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03(У) Учебная психолого-педагогическая практика

1. Цель и задачи практики

Цель учебной психолого-педагогической практики - выработка профессиональной направленности, качественное улучшение практической подготовки студентов бакалавриата к исследовательской деятельности в школе.

Практика направлена на решение следующих задач:

- формирование способности применять полученные знания в области образования в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных психолого-педагогических и исследовательских задач;
- совершенствование приемов самостоятельной исследовательской работы (подбор, анализ и изучение научной, учебной и научно-методической литературы, раскрытие и анализ психолого-педагогических задач в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала по курсовой работе;
- создание оптимальных условий для адаптации обучающихся к периоду учебной деятельности;
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к части «Б2. Практики» и является важным звеном в системе профессионально-педагогической подготовки студентов к исследовательской работе.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля: «Психология», «Педагогика», а также дисциплин модуля воспитательной деятельности: «Психологические основы воспитательной деятельности», «Технологии организации воспитательных практик», «Обучение лиц с ОВЗ» и др. Учебная ознакомительная практика является основой для проведения учебной психолого-педагогической практики, основой написания выпускной квалификационной работы и ГИА. Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии учителя начальных классов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной психолого-педагогической практики студент должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Общая трудоемкость учебной психолого-педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, или 3 недели, или 108 часов.

Учебная практика проводится на 3 курсе (6 семестр), в течение 3-х недель.

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04(У) Учебная технолого-методическая

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики: технолого-методической бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

Задачами учебной технолого-методической практики бакалавров является формирование у студентов умений:

- приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- осуществлять поиск информации для разработки технологической карты урока, коллективного творческого дела воспитанников;
- разрабатывать отдельные компоненты технологической карты коллективного творческого дела, в том числе с использованием ИКТ;
- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики.

2. Место практики в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная практика: технолого-методическая Б2.О.04 (У) относится к обязательной части образовательной программы направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Учебной практике: технолого-методической предшествует изучение дисциплин: - «Психология», «Педагогика», «Психологические основы воспитательной деятельности», «Методика обучения и воспитания физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения. В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ПК-1: Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках образовательных программ.

4. Трудоемкость изучения практики

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.05(П) Педагогическая 1

1. **Цель и задачи практики**

Цель производственной педагогической практики – приобретение обучающимися опыта педагогической деятельности в школе, развитие у студентов профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства.

Задачи производственной педагогической практики:

– включение студентов в учебно-воспитательный процесс;

– практическое овладение современными технологиями воспитания, обучения и развития школьников;

– выработка индивидуального стиля деятельности; развитие способности к рефлексии, умения оценивать свою деятельность.

– организация индивидуальной и коллективной учебно-познавательной, общественной и трудовой деятельности детей;

– развитие собственной педагогической культуры и методического мастерства.

2. **Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (первая педагогическая) практика входит в блок Б2 «Практики», раздел Б.2.П «Производственная практика» ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Прохождение педагогической практики необходимо для успешного прохождения производственной (педагогической 2) практики, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ПК-1: Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках образовательных программ.

4. **Трудоемкость изучения практики**

Производственная педагогическая практика проводится в течение пяти недель. Количество зачетных единиц – 12 з.е. Всего часов – 432ч.

5. **Форма контроля:** зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.06(П) Педагогическая 2

1. Цель и задачи практики.

Цель производственной педагогической практики и планируемые результаты практики – приобретение обучающимися опыта педагогической деятельности в школе, развитие у бакалавров профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства.

Задачи производственной педагогической практики:

- включение студентов в учебно-воспитательный процесс;
- практическое овладение современными технологиями воспитания, обучения и развития школьников;
- выработка индивидуального стиля деятельности; развитие способности к рефлексии, умения оценивать свою деятельность.
- организация индивидуальной и коллективной учебно-познавательной, общественной и трудовой деятельности детей;
- развитие собственной педагогической культуры и методического мастерства.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Б2.0.05(П) «Производственная (педагогическая 2) практика» входит в Блок 2 «Практики» (тип практики – производственная).

Прохождение данной практики требует от обучающихся применения профессиональных навыков, полученных ими за время обучения, и является основой подготовки к Итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-1: Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках образовательных программ. ПК-2: Способен организовать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования.

4. Трудоемкость изучения практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 з. е. (360 часов) в 7 семестре.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа

1. Цель и задачи освоения практики

Целью практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» включена в блок Б.2 «Практики». Научно-исследовательская работа бакалавра в семестре является видом научно-исследовательской работы наряду с подготовкой выпускной квалифицированной работы и различными практиками (педагогическая 1 (1 этап), педагогическая 2 (2 этап), преддипломная, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость изучения практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, (180 часов).

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.08(Пд) Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики.

Цель преддипломной практики - формирование у бакалавров профессиональных компетенций, способности осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи практики:

1. Приобретение опыта использования современного инструментария науки для поиска и интерпретации инновационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;

2. Приобретение опыта применения знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин подготовки;

3. Изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса в различных типах образовательных учреждений и отбор инновационных способов решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика относится к производственной практике.

3. Планируемые результаты освоения программы практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ПК-1 Способен разрабатывать и применять образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и информационными технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; ПК-2 Способен организовывать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; ПК-3. Способен осуществлять обучение по учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

4. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), её продолжительность 2 недели.

5. Форма контроля: зачет.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Ш.А. Бакмаев
«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/ специализация) подготовки – «Физическая культура»

Квалификация - бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – 4 года, 4года 6 месяцев

Махачкала, 2021

Автор (ы):
Абдулаева М.А. – зав. кафедрой теории и методики физической культуры, к.п.н.

_____ _____
(подпись) (дата)

Раджабова Р.В. – зав. кафедрой педагогики, к.п.н., доцент

_____ _____
(подпись) (дата)

Рецензенты:
1. Омаров М.М. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности.

2. Закарьяев Ю.М. – к.п.н., доцент кафедры физической культуры ДГИНХ.

Программа утверждена на:
заседании кафедры Теории и методики физической культуры
(протокол № от « » 2021г.)
Зав. кафедрой - Абдулаева Мадина Алиасхабовна _____ _____
(подпись) (дата)

совете факультета физической культуры и БЖ
(протокол № от « » 2021 г.)
Председатель совета - Исмаилов Шарип Османович _____ _____
(подпись) (дата)

методическом совете ДГПУ
(протокол № от « » 2021 г.)
Председатель совета _____ _____ _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ .....

4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....

1. ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016); в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01- Педагогическое образование, Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Уставом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (далее - Университет), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в ДГПУ от 29 сентября 2016 г. № 39, Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистратура в ДГПУ от 29 сентября 2016 г. № 39.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) завершает освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и является обязательной.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование направленность (профиль) программы – Физическая культура. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть (Б3.Г.1) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»» и является обязательной.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

В Государственную итоговую аттестацию по профилю подготовки «Физическая культура» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Выпускная квалификационная работа в соответствии с

ОПОП выполняется в виде дипломной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач по видам профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр. Государственный итоговый экзамен проходит в форме индивидуального ответа (устный) бакалавра - выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК). Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника (при наличии).

4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» составляет- 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе:

− на государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) - 3 з.е., 2 - недели;

− на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 3 з.е., 2 – недели.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

а. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Коды компетенций	Расшифровка компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
ПК-2	Способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-3	Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4	Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** особенности системного и критического мышления и готовность к нему; логические формы и процедуры. **Уметь:** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи. **Владеть:** собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели и ожидаемые результаты решения поставленных задач. **Владеть:** оцениванием вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** работу в команде, с проявлением лидерских качеств и умений. **Уметь:** демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. **Владеть:** навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). **Уметь:** свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения. **Владеть:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	**Знать:** Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

в социально- историческом, этическом и философском контекстах	сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **Уметь:** сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. **Владеть:** конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. **Уметь:** объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. **Владеть:** приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами, критическим оцениванием эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно - спортивной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. **Владеть:** комплексом избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** понятийный аппарат и терминологию в области безопасного и здорового образа жизни; представления об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах; принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различными факторами окружающей среды, в том числе в условиях образовательной среды. **Уметь:** идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; способами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Знать:** сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. **Уметь:** применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность.

	Владеть: сведениями о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**Знать:** программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования. **Уметь:** проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. **Владеть:** отбором педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Знать:** диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. **Владеть:** учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; осуществлением педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Уметь:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской

	позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. **Владеть:** способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	**Знать:** содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. **Уметь:** обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. **Владеть:** выявлением трудностей в обучении, разработкой и коррекцией предложений по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. **Уметь:** применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. **Владеть:** проектом индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Знать:** взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. **Уметь:** взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико -педагогического консилиума. **Владеть:** взаимодействием с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знать:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. **Уметь:** проектировать и осуществлять учебно - воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер

	обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. **Владеть:** педагогической деятельностью на основе специальных научных знаний.
ПК-1. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	**Знать:** способы выявления образовательных потребностей участников образовательных отношений отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, функции и принципы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов психологические инструменты и способы мотивации педагогов на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса. **Уметь:** выявлять, обобщать и распространять отечественный и зарубежный профессиональный опыт в вопросах индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, определять и классифицировать направления, формы и содержание профессионального роста педагогов сообразно запросам и образовательным потребностям участников образовательного процесса, обучать, консультировать, информировать педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации процесса обучения и воспитания, проектировать индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов. **Владеть:** разнообразными способами информирования педагогического коллектива о современных и эффективных технологиях обучения и воспитания, нацеленных на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, выбором форм и содержания повышения квалификации педагогических работников, которые соотносятся с запросами обучающихся на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, программами повышения квалификации педагогических работников, нацеленными на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, с учетом имеющихся в образовательной организации ресурсов, механизмами формирования потребностей на самоопределение и саморазвитие педагогов, организацией постоянного отслеживания динамики роста

	профессиональной компетенции педагога по проектированию индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	**Знать:** проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. **Уметь:** осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. **Владеть:** проектированием плана-конспекта урока физической культуры и познавательной мотивацией обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физических упражнений. **Уметь:** обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс. **Владеть:** использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры и во внеурочной деятельности.
ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	**Знать:** меры профилактики детского травматизма. **Уметь:** оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. **Владеть:** применением здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
ПК-5. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	**Знать:** методику преподавания учебного предмета, (закономерности процесса его преподавания, основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом

	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка, охраны труда и требования к безопасности образовательной среды. **Уметь:** использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера, разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету, разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку задач и планирование учебных результатов, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области психолого-педагогических наук, физиологии, методики обучения, применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные ресурсы, организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе, исследовательскую, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. **Владеть:** учебным предметом, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

Критерии оценивания *устного ответа студента в ходе государственного экзамена*:

- оперирование основными понятиями, раскрывающие суть вопроса;
- глубина проработки вопроса;
- аргументированность и доказательность ответов на вопросы экзаменационного билета;
- знание современных психолого-педагогических теорий и концепций в области начального образования;
- демонстрация умения рассматривать суть вопроса в общем контексте междисциплинарного подхода;
- умение делать собственные выводы теоретического и (или) практического характера;
- владение культурой мышления, способами правильного изложения в устной речи;
- адекватность ответов на вопросы членов ГЭК.

Оценочная шкала	Критерии оценивания
2 – «неудовлетворительно»	ставится, если выпускник затрудняется в ответе на вопросы билета имеет слабое представление о понятийно-терминологическом аппарате, не умеет пользоваться теоретическими сведениями для решения профессиональных задач. В ответе отсутствует система знаний, допускаются грубые ошибки, отсутствуют практические примеры. С помощью дополнительных вопросов сущность проблемы не раскрывается.
3 – «удовлетворительно»	Знание основных понятий, категорий физического воспитания. Знание основ нравственного, эстетического, умственного, трудового, физического воспитания детей школьного возраста. Знание структуры образовательного процесса, умение методически разрабатывать планы-конспекты по методике обучения и воспитания физической культуре. Знание методов и технологии в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, знание основ, этапов профессионального саморазвития. Знание нормативно-правовых актов к управленческой деятельности в образовательных учреждениях. Знание анатомо-физиологических особенностей развития детей, должностных обязанностей лиц, ответственных за организацию работы по физической культуре.
4 – «хорошо»	Знание основных понятий, категорий физического воспитания. Знание основ нравственного, эстетического, умственного, трудового, физического воспитания детей школьного возраста. Знание структуры образовательного процесса, умение методически разрабатывать планы-конспекты по методике обучения и воспитания физической культуре. Знание методов и технологии в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, знание основ, этапов профессионального саморазвития. Знание нормативно-правовых актов к управленческой деятельности в образовательных учреждениях. Знание анатомо-физиологических особенностей развития детей, должностных обязанностей лиц, ответственных за организацию работы по физической культуре. Умение решать диагностические, развивающие, дидактические задачи в области школьного и среднего профессионального образования. Умение методически верно организовывать учебно-воспитательную работу в образовательных учреждениях. Умение строить свою профессиональную деятельность с учетом профессионального стандарта педагога. Умение анализировать во взаимосвязи педагогические явления, процессы, институты. Умение применять знания теории и методики физической культуры на практике с учащимися. Умение применять знания анатомо-физиологических особенностей в обеспечении охраны жизни и здоровья детей, при планировании и организации работы по физической культуре.
5 – «отлично»	Знание основных понятий, категорий физического воспитания. Знание основ нравственного, эстетического,

	умственного, трудового, физического воспитания детей школьного возраста. Знание структуры образовательного процесса, умение методически разрабатывать планы-конспекты по методике обучения и воспитания физической культуре. Знание методов и технологии в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, знание основ, этапов профессионального саморазвития. Знание нормативно-правовых актов к управленческой деятельности в образовательных учреждениях. Знание анатомо-физиологических особенностей развития детей, должностных обязанностей лиц, ответственных за организацию работы по физической культуре. Умение решать диагностические, развивающие, дидактические задачи в области школьного и среднего профессионального образования. Умение методически верно организовывать учебно-воспитательную работу в школах. Умение строить свою профессиональную деятельность с учетом профессионального стандарта педагога. Умение анализировать во взаимосвязи педагогические явления, процессы, институты. Умение применять знания теории и методики физической культуры на практике с учащимися. Умение применять знания анатомо-физиологических особенностей в обеспечении охраны жизни и здоровья детей, при планировании и организации работы по физической культуре. Умение анализировать и инспектировать деятельность учителей, оценивать качество реализуемых образовательных программ. Умение формировать прогнозы конкретных педагогических процессов. Владеет технологиями проектирования и реализации авторских программ, традиционных и инновационных педагогических методов и технологий. Владеет технологиями проектирования и реализации основной общеобразовательной программой школьного образования с учетом региональных особенностей. Владеет методикой организации исследовательской работы по вопросам изучения и укрепления здоровья детей, организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях. Владеет методикой организации исследовательской работы по вопросам изучения и укрепления здоровья детей, организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях. Владение методами и технологиями оценивания организационной и управленческой деятельности в общеобразовательных учреждениях

в. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Каковы основные определительные признаки понятия «Физическая культура»?
2. Дать определение понятия «Физическое упражнение», охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений.
3. Что следует подразумевать под «Нагрузкой» при выполнении физических упражнений? Назовите параметры объема и интенсивности физических нагрузок, учитываемые при их применении.

4. Охарактеризуйте средства и основы методики воспитания двигательно-координационных способностей.

5. Охарактеризуйте средства и основы методики воспитания силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

6. Охарактеризуйте средства и основы методики воспитания комплексной, общей – аэробной и специальной (специфической) выносливости.

7. В чем суть взаимосвязи физического и нравственного воспитания, физического и эстетического воспитания, физического и интеллектуального воспитания?

8. На какие группы подразделяются формы построения отдельных занятий в процессе физического воспитания? В чем состоят их общие и отличительные черты?

9. Какие виды планирования и контроля используются при организации процесса физического воспитания?

10. В чем состоят основные особенности физического воспитания учащихся младшего школьного возраста?

11. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей подросткового возраста?

12. Развитие акробатики в Российской Федерации.

13. Особенности проведения соревнований по гимнастике в условиях школы.

14. Методика развития специальных физических качеств личности школьников.

15. Методика проведения вводной части урока по физической культуре.

16. История развития гимнастики в Российской Федерации.

17. Значение правил соревнований. Виды соревнований.

18. Какие основные особенности характеризуют физкультурную деятельность учащихся старшего школьного возраста?

19. В чем состоят основные обязанности учителя физической культуры по оптимизации состояния здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе?

20. Цели и задачи методики обучения и воспитания физической культуре.

21. Основные понятия методики обучения и воспитания физической культуре.

22. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования.

23. Становление методики обучения и воспитания физической культуре и современные теории и методики обучения физической культуре.

24. Место и значение методики обучения и воспитания физической культуре в содержании общего образования.

25. Основные концепции методики обучения и воспитания физической культуре.

26. Педагогическая система методики обучения и воспитания физической культуре.

27. Основные элементы и структура педагогической системы физической культуры.

28. Структура содержания образования методики обучения и воспитания физической культуре.

29. Дидактические процессы методики обучения и воспитания физической культуре.

30. Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов.

31. Субъекты дидактического взаимодействия.

32. Дидактические принципы методики обучения и воспитания физической культуре.

33. Урок в дидактической системе методики обучения и воспитания физической культуре.

34. Общие основы теории физической культуры.

35. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.

36. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.

37. Технология реализации педагогической системы на уроках физической культуры в школе.

38. Физическая культура как вид культуры, ее основные функции (общие и специфические).

39. Цель, задачи и особенности физкультурного образования. Определение понятия «физкультурное образование».

40. Методы научных исследований в области физической культуры. Понятия: актуальность исследования, цель, научная гипотеза, объект и предмет исследования, организация исследования.

41. Общая классификация методов научных исследований: методы сбора информации и обработки; теоретический анализ и обобщение информационных источников; изучение и анализ материалов; метод опроса в различных вариантах; метод тестирования и др.

42. Педагогический эксперимент как основной метод исследования. Виды эксперимента, особенности их организации.

43. Специфические принципы системы физического воспитания. Общие принципы реализации задач, вытекающих из цели системы физического воспитания.

44. Понятие о средствах физического воспитания и их характеристика.

45. Технология преподавания урока физической культуры в общеобразовательной школе.

46. Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры.

47. Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса.

48. Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры.

49. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.

50. Оценка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса.

51. Предмет и задачи педагогики. Категории педагогики, их характеристика.

52. Методология и методы педагогического исследования.

53. Система педагогических наук. Связь педагогической науки с другими науками.

54. Факторы формирования личности.

55. Учет возрастных, индивидуальных, психологических особенностей в процессе воспитания.

56. Педагогический процесс как единство воспитания, обучения и самовоспитания.

57. Сущность и содержание процесса воспитания.

58. Закономерности и принципы воспитания.

59. Методы воспитания и их классификация.

60. Современные технологии воспитания.

61. Патриотическое воспитание школьников.

62. Предмет дидактики. Основные категории дидактики.

63. Закономерности и принципы процесса обучения.

64. Содержание образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.

65. Понятие и сущность метода, приема и правила обучения. Классификация методов обучения.

66. Педагогические технологии и их характеристика.

67. Сущность и структура педагогической деятельности.

68. Функции педагогической деятельности. Стили и виды педагогической деятельности.

69. Работа классного руководителя в школе. Формы организации воспитания и методика оценки их эффективности.

70. Сущность, принципы и методика социального воспитания.

71. Факторы формирования личности. Учет возрастных, индивидуальных, психологических и национальных особенностей в процессе воспитания.

72. Основные направления модернизации образования в современной России.

73. Технология проблемного обучения.

74. Технология проектного обучения.

75. Понятие и функции внутришкольного управления. Организационные формы управленческой деятельности.

76. Сущность и структура педагогической деятельности. Функции педагогической деятельности. Стили и виды педагогической деятельности.

77. Управление педагогическими системами как разновидность социального управления.

78. Педагогический процесс как единство воспитания, обучения и самовоспитания.

Перечень педагогических ситуаций

1. Начало урока физической культуры, учитель дал команду для построения в одну шеренгу. Школьники построились, однако наблюдалась суета, дети были возбуждены, толкались в строю, переговаривались между собой. Учитель стал призывать к дисциплине, делать замечания отдельным учащимся, провел воспитательную беседу о правилах поведения учащихся в школе и на уроке. В итоге несколько минут урока были потрачены нерационально.

Вопрос: На сколько обоснованы были действия педагога, как в подобной ситуации поступили бы вы?

2. Каждое двигательное действие осваивается в три этапа. На каждом этапе выделяют методы, с помощью которых задачи этапа решаются с большей степенью эффективности: на начальном этапе обучения двигательным действиям широко применяется метод расчлененно-конструктивного упражнения. Чаще всего на данном этапе возникают противоречия между знанием общего набора упражнений и незнанием состава конкретных упражнений, предназначенных для использования их на каком-либо этапе обучения.

Задание. Определить состав конкретных упражнений, которые будут использоваться при обучении школьников технике метания малого (теннисного) мяча на дальность с применением метода расчлененно-конструктивного упражнения (можно на примере избранного вида спорта).

3. В процессе разучивания двигательных действий выделяют два основных методических подхода: 1) разучивание действия в расчлененном виде с последующим объединением частей в целостное действие. Методы, соответствующие этому подходу, называют «методами расчлененно-конструктивного упражнения»; 2) разучивание действия по возможности в целостном виде с избирательным вычленением отдельных деталей. Методы, типичные для этого подхода, называют кратко «методами целостного упражнения». Первый путь избирают, если разучиваемое действие (либо совокупность действий) поддается расчленению на относительно самостоятельные элементы, без существенного искажения их характеристик. В тех случаях, когда расчленение целостного приводит к изменениям самой сути движения и резкому искажению их структуры, выбирают второй путь. Структура целого вначале обычно упрощается за счет исключения

отдельных, относительно самостоятельных деталей, которые по мере освоения основного механизма действия соединяются с ними и совершенствуются на фоне целостного выполнения.

Задание 1. Определить порядок расчленения целостного двигательного действия на примере избранного вида спорта.

Задание 2. Определить последовательность освоения того или иного элемента техники избранного вида спорта.

4. В физическом воспитании различают методы стандартного упражнения и методы переменного (вариативного) упражнения. Эти методы используются в режиме непрерывной и интервальной нагрузки. Каждый из этих методов позволяет решать те или иные задачи в процессе физического воспитания. В процессе проведения занятий физическими упражнениями необходимо поочередно под каждый метод сформулировать:

1) задачу, связанную с использованием метода стандартно-непрерывного упражнения;

2) задачу, которая может быть решена с помощью метода стандартно-интервального упражнения;

3) задачу, связанную с использованием метода переменно-непрерывного упражнения;

4) задачу, которая может быть решена с помощью метода переменно-интервального упражнения.

5. При обучении учащихся различным двигательным действиям учитель физической культуры, в силу различных обстоятельств, не всегда имеет возможность продемонстрировать на собственном примере выполнение этих действий или отдельные его элементы. В данном случае возникает проблемная ситуация между требованиями методики по созданию наглядного представления об изучаемом действии и невозможностью преподавательского показа. Мы знаем, что существует группа методов опосредованного создания наглядности.

Задание. Определить эти группы, а также конкретный состав методов, позволяющих решить данную проблемную ситуацию с наибольшей эффективностью.

6. Перечислить специальные методические приемы, способствующие повышению ***сознательности и активности*** в физическом воспитании:

1)_____
2)_____
3)_____
4)_____
5)_____
6)_____
7)_____

7. Методика лишь тогда ведет кратчайшим путем к цели, когда основывается на верных принципах. Есть ряд принципов, которые выражают главным образом методические закономерности педагогического процесса и в силу этого являются обязательными при решении образовательных задач. Это принципы сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Задание. Попробуйте определить, какие последствия или сбои можно наблюдать при осуществлении педагогического процесса в случае пренебрежения каким-либо принципом. Раскройте устно логику поиска и ответа на данный вопрос с использованием примеров из реального учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.

8. Одной из важнейших методических проблем при воспитании силовых способностей является проблема выбора величины внешнего сопротивления (отягощения). Задачей занятий является обучение у занимающихся абсолютной силы, для решения данной задачи педагог применил следующую методику: 1) основное средство - упражнения строго регламентированного характера; 2) непредельный вес отягощения,

средний темп выполнения упражнений, максимальное количество повторений упражнения в одном подходе. Спустя некоторое время после проведения повторного тестирования он обнаружил, что прирост абсолютной силы незначителен, а показатели силовой выносливости ощутимо возросли.

Задание. Определить методическую ошибку педагога.

9. Педагогом при решении задачи обучения быстроты реакции у легкоатлетов на стартовый выстрел были обнаружены стабилизация и остановка показателей быстроты реакции. Возникло противоречие между необходимостью нарушения стабилизации, улучшением быстроты реакции и незнанием педагога, как это сделать.

Задание: найти пути улучшения показателей быстроты реакции на стартовый выстрел и определить, каким способом, отличным от выполнения стартового ускорения, можно еще воспользоваться педагогу для улучшения показателей быстроты простой двигательной реакции.

10. В методике обучения быстроты, разрабатываемой различными педагогами, встречаются различные противоречия. Одно из них следующее: с одной стороны, чтобы повысить скорость выполнения какого-либо движения, его нужно многократно повторять; с другой - многократные повторения приводят к образованию двигательного динамического стереотипа и вследствие этого к стабилизации параметров движений, причем стабилизируются не только пространственные характеристики, но и временные - скорость и частота. Образуется так называемый скоростной барьер. Стабилизация скорости - главная причина, мешающая значительному повышению скоростных возможностей.

Задание. Определить проблему и указать возможные пути ее решения.

11. Педагог, зная, что повышение скорости движений зависит от повышения уровня максимальной мышечной сипы (собственно-силовых способностей), применил методику акцентированного развития собственно-силовых способностей. Через некоторое время он заметил, что прирост скоростных способностей у занимающихся не наблюдается. Мало того, наблюдалось даже некоторое снижение у них скоростных показателей.

Задание. Определить, в чем причина данного явления, как провести корректировку методики тренировочных занятий педагога, направленную на улучшение скоростных показателей его учащихся.

12. Педагог в процессе обучения быстроты, применил методику, в которой предъявлялись задания с выполнением изучаемых движений с максимальной скоростью. Через некоторое время им были замечены значительные ошибки в технике двигательных действий, а также наблюдалось явление скоростного барьера.

Задание. Определить проблему и указать пути ее решения.

13. В числе методов обучения быстроты широко применяются методы повторного, повторно-прогрессирующего, переменного (с варьирующими ускорениями) упражнения. Движения выполняются с максимальной скоростью, занимающийся в каждой попытке стремится показать, как правило, наилучший для себя результат. Интервалы отдыха между попытками делают настолько большими, чтобы обеспечить относительно полное восстановление. Однако выполнение скоростных упражнений связано с образованием более или менее значительного кислородного долга: на его ликвидацию нужно время, исчисляемое иногда не одним десятком минут. Поэтому попытки выполнять упражнения с небольшими интервалами отдыха между повторениями очень быстро ведут к снижению скорости.

Задание. Попробуйте объяснить следующий факт, что многими педагогами в процессе обучения быстроты движений используется методика, в которой интервалы отдыха в зависимости от предстоящей работы незначительны - от 2-3 до 4-12 мин.

14. При решении задач основной части урока, в силу различных причин (возраст, плохое самочувствие и т.д.), педагог не всегда может технически правильно

продемонстрировать разучиваемое двигательное действие. Как в данной проблемной ситуации педагог может обеспечить наглядное («эталонное») представление о разучиваемом упражнении?

15. В вводной части урока физической культуры, при проведении комплекса общеразвивающих упражнений возникла ситуация, когда в процессе выполнения прыжков на месте с различным сочетанием положения рук (упражнение, представляющее для детей относительно сложно-координационное двигательное действие) значительная часть учащихся стали допускать технические ошибки в выполняемом действии, некоторые просто остановились или пытались начать упражнение заново.

Вопрос: каковы, по вашему мнению, возможные рациональные (с минимальной затратой времени) пути методически правильного решения данной проблемной ситуации?

16. В процессе обучения стойке на лопатках (на начальном этапе обучения), при выполнении учащимися упражнения «перекаты», учитель, наблюдая и фиксируя отдельные незначительные погрешности в технике исполнения перекатов, дал команду и остановил выполнение задания. Построил класс и вновь показал, объяснил технику выполнения «перекатов», обращая внимание на ключевые моменты их выполнения. Затем пригласил учащегося, из числа наиболее подготовленных, для демонстрации данного упражнения.

Вопрос: каковы, по вашему мнению, возможные рациональные (с минимальной затратой учебного времени) пути методически правильного решения данной проблемной ситуации?

17. В процессе обучения подъему переворотом в упор на низкой перекладине, значительная часть обучаемых (по причине слабой физической подготовленности) не смогла выполнить данное упражнение самостоятельно, поэтому учитель вынужден применить «арсенал» из *методических приемов* оказания помощи, используемых при разучивании двигательных действий. В итоге обучающая задача – «учить подъему переворотом в упор» на данном уроке была решена.

Вопрос: какие методические приемы оказания помощи используемых при подобных учебных ситуациях вы знаете, и какие из них наиболее целесообразны при обучении подъему переворотом, и в частности, на каких этапах обучения двигательному действию?

18. Значительная часть педагогов по физической культуре для создания представления (визуализации) о разучиваемом *сложно-координированном* двигательном действии (например, гимнастическое упражнение – «кувырок вперед», «переворот в сторону» и т.д.) используют, как правило, только непосредственный его показ. Однако, проблема заключается в том, что обучаемому трудно сразу «охватить» все технические пространственно-временные особенности исполнения упражнения в целом (создать для себя правильное представление о нем), по причине скоротечности его исполнения.

Вопрос: в соответствии с методическими правилами, относящиеся к начальному этапу обучения, одно из которых – *создание возможно точного и полного представления о разучиваемом двигательном действии*, какие, по вашему мнению, есть современные эффективные средства и методы наглядного обучения? Приведите примеры.

19. Известно, что на уроках физической культуры учителю необходимо обеспечить как можно большую «моторную плотность» урока. Однако, при выполнении *опорного прыжка ноги врозь через козла* (на этапе обучения – «закрепление и совершенствование»), обеспечить одновременное исполнение обучаемыми прыжка (при наличии всего одного снаряда и трамплина) невозможно.

Вопрос: Возможно ли, по вашему мнению, решение данной проблемной учебной ситуации на начальном этапе обучения опорному прыжку? Если да, то, какие варианты для этого вы можете предложить? Обоснуйте ваш ответ, с точки зрения методически правильного подхода в разрешении обозначенной проблемной ситуации.

20. В заключительной части урока физической культуры учитель подвел итоги проведенного занятия, дал «домашнее задание» (направленное на развитие физических

качеств) в следующей конкретной формулировке: «*Домашнее задание*: а) сгибание и разгибание рук в упоре лежа; б) из положения лежа на полу (на коврике) поднимание прямых ног до касания носками пола за головой, с последующим опусканием ног до исходного положения».

Вопрос: считаете ли Вы, что учитель представил достаточную информацию к выполнению «домашнего задания»? Аргументируйте ваш ответ.

21. В основной части урока физической культуры, в процессе обучения акробатическому элементу – «стойка на голове и руках», учитель столкнулся со следующей проблемной ситуацией: примерно третья часть учащихся класса, на этапе углубленного разучивания упражнения, не может удержать равновесие в стойке (при этом, опора головой и руками была выполнена технически правильно) и оказать одновременно непосредственную помощь всем обучаемым, затрудняющимся удерживать тело в вертикально прямом положении, учитель не в состоянии.

Вопрос: каковы, по вашему мнению, возможные пути (методически оправданные) в решении данной проблемной учебной ситуации?

22. Известно, что на уроках физической культуры учителю необходимо обеспечить как можно большую «моторную плотность» урока. При обучении *лазанию по канату в три приема*, обеспечить одновременное выполнение данного упражнения всеми обучаемыми невозможно (при наличии всего двух канатов в спортивном зале). Однако, на начальном этапе обучения лазанию по канату решение данной проблемы возможно.

Вопрос: какие варианты решения данной проблемной учебной ситуации вы можете предложить? Обоснуйте ваш ответ, с точки зрения методически правильного подхода в разрешении указанной проблемной ситуации.

25. Предложите структуру комбинированного урока (по своей специальности по конкретной теме) - ***Какие дидактические задачи будут решаться на данном уроке?***

26. В 4 классе ухудшилась дисциплина. Резко упала успеваемость. Молодая классная руководительница призвала на помощь родителей. Отец Миши провёл беседу с ребятами: «Ребята, пора взяться за ум! Ведь у вас до сих пор нет даже стенгазеты. Пора критиковать друг друга в печати и добиваться действительности своих выступлений».

Ребята решили создать редколлегию, в состав которой включили Мишу. Вскоре вышел первый номер газеты «Ёжик». В нём была критическая заметка о некоем Серёже, который издаёт на уроках непонятные звуки, напоминающие лошадиное ржание. Автором этой заметки был Миша.

Он пришёл из школы с синяком под глазом.

- Ничего, - утешал отец. – Когда выступаешь в печати, могут быть разные неожиданности. Не обращай внимания на это. Будь смелым и принципиальным.

- Хорошо, - сказал Миша. Потом посмотрел на отца и сказал:

- Папа, а ты тоже ябеда?

- Что ты мелешь?

- А ребята говорят, что тот, кто пишет о своем товарище всякие гадости, тот ябеда. А ты ведь тоже пишешь заметки в газету.

1. ***Какие ошибки были допущены классным руководителем и отцом Миши в работе с детьми?***
2. ***Какая задача нравственного воспитания выпала из поля зрения воспитателей?***

24. Разработайте урок на интерактивной основе (по своей специальности по конкретной теме).

1. ***Разъясните, что такое интерактивная основа?***
2. ***Часто ли практикуются такие уроки в современной школе?***

27. Учительница в школе к каждой теме готовила систему заданий на карточках для самостоятельных работ учащихся. Как правило, они были трех категорий: повышенной, средней и заниженной трудности. Она раздавала задания ученикам с учетом их умственных возможностей. Иногда отдельные ученики жаловались: «Вы некоторым

ребятам даете легкие задания, а нам все тяжелые...». Для проведения контрольных работ для всех учеников предлагались задания одного уровня трудности.

1. Требования, каких дидактических принципов находили реализацию в работе учительницы?

2. Согласны ли вы с тем, что для контрольной работы необходимо всем ученикам предлагать задания одного уровня трудности? Если нет, то почему?

17. Разработайте проблемный урок; урок с применением метода проектов.

1. ***Какие принципы обучения находят реализацию на данном уроке?***
2. ***Как часто можно проводить проблемные уроки?***

28. Учительница к каждой теме готовила систему заданий на карточках для самостоятельных работ учащихся. Как правило, они были трех категорий: повышенной, средней и заниженной трудности. Она раздавала задания ученикам с учетом их умственных возможностей. Иногда отдельные ученики жаловались: «Вы некоторым ребятам даете легкие задания, а нам все тяжелые...». Для проведения контрольных работ для всех учеников предлагались задания одного уровня трудности.

1. ***Требования, каких дидактических принципов находили реализацию в работе учительницы?***

29. Разработайте примерную структуру нетрадиционного урока (можно на игровой основе).

1. ***В чем преимущество игровых форм обучения?***
2. ***В каких классах можно использовать игровые формы организации обучения?***

30. Разработайте вариант собрания с родителями на тему «Нравственно-правовые аспекты семейного воспитания»: ***Какие принципы воспитания реализуются в данном случае?***

31. Однажды группа пятиклассников во время прогулки на лыжах в пригородном лесу наткнулась на овраг с крутыми склонами.

- Хорошо бы вот здесь, с обрыва, скатиться вниз, - сказал Вася.

Другие запротестовали:

- Что ты, разобьешься и лыжи поломаешь.

Ребята разделились на две группы: одни за то, чтобы спускаться с обрыва, другие – против этого. Разговор зашел о смелости вообще, заспорили.

Ребята обратились с вопросом к классному руководителю: А как вы думаете?

Нужно отвечать, а положение не совсем обычное: спуск крутой, некоторые ребята на лыжах держались неуверенно. Налицо определенный риск. И все-таки нужно было дать ребятам поупражняться в смелости, а если сломаются лыжи или кто-либо ушибется, то и в товарищеской помощи.

- Ребята, а как вы думаете, на фронте бойцам приходилось спускаться с более страшных круч? – спросил классный руководитель и, получив утвердительный ответ, продолжал:

- Общие правила спуска с гор вы знаете. А теперь смотрите, как я спущусь. По проторенной лыжне стали спускаться все по очереди

1. ***О формировании каких компонентов базовой культуры личности идет речь в ситуации?***
2. ***Как вы оцениваете решение педагога?***

32. Разработайте варианты воспитательных мероприятий (по направлениям воспитательной работы). ***Каким формам воспитания вы отдадите предпочтение и почему?***

33. Ученики четырех девятых классов выехали в июле в лагерь труда и отдыха. Разместились в палатках. Из колхозных продуктов молодые повара от каждого класса готовили пищу. Работа была разнообразная: ухаживали за тутовым шелкопрядом, выращивали помидоры, собирали черешню, огурцы и помогали колхозникам консервировать их на заводе. Интересно было познакомиться с работой молочно-товарной ферме. Запомнились также встречи с ветеранами колхозного труда. Месяц прошел

быстро. Многие изъявили желание остаться в лагере еще дней на десять. Но надо было уступить место другой смене.

1. ***Проанализируйте, в какой мере подобная деятельность воспитанников способствует формированию их мировоззрения.***
2. ***Укажите на другие формы деятельности учащихся, которые способствуют становлению гуманистического взгляда на мир.***

г. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускник обязан владеть основными теоретико-методологическими концепциями в предметной области во взаимосвязи с практикой в профессиональном направлении, свободно дискутировать в выделенной программой ГИА предметной области, владеть понятийным и методическим аппаратом образовательной программы, владеть общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями. Допуск выпускников к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ осуществляется приказом ректора ДГПУ.

Государственный экзамен проводится в специально отведенное время. О времени проведения экзамена выпускники оповещаются за 10 дней до проведения экзамена. Прием экзамена осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: Председатель Государственной аттестационной комиссии, Председатель государственной экзаменационной комиссии, секретарь комиссии, члены комиссии.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билету, содержащему вопросы к экзамену и практическое задание. Выпускнику отводится время на подготовку к ответу не более 30 минут и на ответ – 10 минут. В случае затруднений при ответе на вопросы билета выпускник имеет право заменить билет на другой. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по содержанию государственного экзамена. Оценка за экзамен выставляется в результате открытого голосования всех членов Государственной экзаменационной комиссии (за исключением секретаря Государственной экзаменационной комиссии) по окончанию экзамена. Результаты государственного экзамена сообщаются в устной форме в присутствии всех выпускников, сдававших экзамен, с занесением в протокол экзамена и зачетную книжку.

5.2. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы

а. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Коды компетенций	Расшифровка компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции	
ПК-3	Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** особенности системного и критического мышления и готовность к нему; логические формы и процедуры. **Уметь:** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи. **Владеть:** собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в

	контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **Уметь:** сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. **Владеть:** конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. **Уметь:** объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. **Владеть:** приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами, критическим оцениванием эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно - спортивной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. **Владеть:** комплексом избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	**Знать:** понятийный аппарат и терминологию в области безопасного и здорового образа жизни; представления об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторах; принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различными факторами окружающей среды, в том числе в условиях образовательной среды. **Уметь:** идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; способами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Знать:** диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. **Владеть:** учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов

	самоуправления; осуществлением педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	**Знать:** содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. **Уметь:** обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. **Владеть:** выявлением трудностей в обучении, разработкой и коррекцией предложений по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. **Уметь:** применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. **Владеть:** проектом индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Знать:** взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. **Уметь:** взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико -педагогического консилиума. **Владеть:** взаимодействием с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знать:** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. **Уметь:** проектировать и осуществлять учебно - воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. **Владеть:** педагогической деятельностью на

	основе специальных научных знаний.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физических упражнений. **Уметь:** обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс. **Владеть:** использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры и во внеурочной деятельности.

Оценочная шкала	**Критерии оценивания**
2 – «неудовлетворительно»	доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР содержат существенные замечания, указывают на недостатки, которые не позволили студенту раскрыть тему; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК)
3 – «удовлетворительно»	Ответы на вопросы по теме ВКР, использование профессиональных терминов, понятий и категорий. Умение подбирать и применять методы и технологии, отвечающие за решение диагностических, развивающих и дидактических задач в области физкультурного образования. Умение осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности, умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность решений при выполнении поставленной задачи.
4 – «хорошо»	Умение представлять результаты научной работы на научных семинарах и конференциях различного уровня, изложение и защита ВКР с учетом требований речевой профессиональной культуры и временным интервалом (5-7 минут). Умение выделять основные методы диагностирования достижений обучающихся. Умение

	описывать технологию выполненного педагогического сопровождения обучающихся согласно теме ВКР. Уровень и корректность использования методов и технологий, отвечающих за решение диагностических, развивающих и дидактических задач. Умение объективно оценивать полученные результаты, рационально планировать последовательность реализации поставленных задач
5 – «отлично»	Умение представлять результаты научной работы на научных семинарах и конференциях различного уровня, изложение и защита ВКР с учетом требований речевой профессиональной культуры и временным интервалом (5-7 минут). Умение выделять основные методы диагностирования достижений обучающихся. Умение описывать технологию выполненного педагогического сопровождения обучающихся согласно теме ВКР. Представить проект развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач педагогического исследования. Умение представить творческий компонент собственных исследовательских действий. Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских достижений. Обоснованность и доказательность выводов работы

Примерная тематика выпускной квалификационной работы

1. Влияние физической культуры на формирование гармонически развитой личности.
2. Формирование учебной деятельности младших школьников на уроках физической культуры.
3. Основные тенденции компьютеризации в образовании по предмету «Физическая культура».
4. Игра как средство формирования личности на уроках физической культуры.
5. Проблемы и особенности формирования эффективной системы управления образовательными услугами ВУЗа.
6. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: «Состояние и перспективы развития».
7. Источники финансирования физической культуры и спорта.
8. Эффективная эксплуатация, структура и содержание основных и оборотных фондов спортивных сооружениях.
9. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации Современная система тренировки юных спортсменов.
10. Физиологические основы занятий атлетической гимнастикой.
11. Энергетические молекулы в организме спортсменов.
12. Качественная оценка жизни студентов.
13. Биохимические изменения в организме при различных занятиях спортом.
14. Роль пищевых нутриентов в достижении спортивных результатов Химия мышечного сокращения.
15. Биохимия старения.
16. Структура и методика построения процесса развития двигательных качеств у учащихся 5-10 классов.
17. Двигательная активность как важнейший фактор взаимодействия человека с внешней средой и повышения устойчивости к вредным воздействиям.
18. Технико-тактическая и психологическая подготовка учащихся к занятиям спортом

в старших классах.
19. Оздоровительно-развивающая модель педагогической технологии физического воспитания подростков.
20. Общеметодологические и интегрированные функции развивающей педагогики физической культуры и спорта.
21. Этапы становления теории физического воспитания детей младшего школьного возраста в России в первой половине XXв.
22. Особенности функционального состояния опорно-двигательного аппарата и кровообращения нижних конечностей у футболистов.
23. Функциональное состояние кардиореспираторной системы и физическая работоспособность детей и подростков.
24. Морфофункциональные изменения у спортсменов в различных видах спорта.
25. Влияние физической нагрузки на функционирование сердечнососудистой системы, физическая работоспособность мальчиков среднего школьного возраста проживающих в предгорной зоне Дагестана.
26. Средства и методы повышения двигательной активности школьников.
27. Особенности занятия физической культурой с детьми среднего школьного возраста.
28. Современная наука об олимпийских видах спорта и ее место в программе Олимпийских игр.
29. Роль Пьера де Кубертена в возрождении современных Олимпийских игр.
30. Исследование некоторых проблем процесса обучения двигательным действиям, его предпосылки и структура.
31. Детский спортивный коллектив: формирование и развитие.
32. Педагогические основы построения школьного урока физической культуры.
33. Некоторые особенности методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.
34. Методика воспитания двигательных качеств на уроках физической культуры в 7-8 классах общеобразовательной школы.
35. Педагогическая система предмета «Физическая культура».
36. Формы организации занятий физическими упражнениями.
37. Физическое воспитание взрослого населения.
38. Психологические аспекты технической подготовки лыжника-гонщика.
39. Методика начального обучения технике владения мячом юных футболистов 7-10 лет.
40. Методика формирования игрового внимания спортсменов.
41. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами физической культуры.
42. Современные информационные педагогические технологии.
43. Влияние физических упражнений на степень близорукости детей старшего школьного возраста.
44. Влияние физических нагрузок на организм человека.
45. Влияние аэробных и анаэробных физических упражнений на морфофункциональные особенности.
46. Медико-биологические основы физического воспитания: «Особенности сердца спортсменов».
47. Методы и способы поддержки здоровья человека в единстве духовного и физического воспитания.
48. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе.
49. Морфофункциональные особенности школьников занимающихся спортом.
50. Оценка уровня развития силовых способностей.
51. Физиологические основы управления тренировочным процессом с учетом

функциональной ассиметрии.
52. Динамика изменений показателей дыхательной системы девочек 12-14 лет, проживающих в предгорной зоне Дагестана.
53. Развитие акклиматизации при подготовке спортсменов в горных условиях.
54. Влияние занятий легкой атлетикой на морфофункциональные особенности организма спортсменов.
55. Физиологические особенности школьников разных возрастных групп.
56. Особенности адаптации сердечнососудистой системы к физическим нагрузкам у детей старшего школьного возраста.
57. Двигательная активность и сердечнососудистая система детей младшего школьного возраста.
58. Морфофункциональные предпосылки воспитания силовых способностей у школьников.
59. Возрастные особенности энергообеспечения двигательной деятельности.
60. Исследование функционального состояния сердечнососудистой системы у учащихся активно занимающихся спортом.
61. Морфофункциональные особенности спортивной ориентации детей и подростков.
62. Влияние гиподинамии на состояние здоровья детей и подростков.
63. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.
64. Особенности методики закаливания детей школьного возраста.
65. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов.
66. Исследование уровня физической подготовленности учащихся общеобразовательной школы.
67. Технико-тактическая подготовка юных футболистов 11-13 лет.
68. Особенности использования комплекса восстановительных средств в подготовке юных футболистов.
69. Морфофункциональные особенности развития физических качеств у детей и подростков.
70. Особенности физического развития и телосложения у юношей разной спортивной специализации.
71. Анатомические и физиологические предпосылки воспитания выносливости у юных спортсменов.
72. Общие вопросы функциональной ассиметрии организма спортсменов.
73. Конституциональная морфология спортсменов разной специализации.
74. Организация спортивного отбора и спортивной ориентации школьников и начинающих спортсменов.
75. Морфофункциональные изменения организма спортсменов при воздействии физических нагрузок различной относительной мощности.

г. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

К защите допускаются выпускные квалификационные работы обучающихся, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистратура в ДГПУ от 29 сентября 2016 г. № 39, Приложение 7. (далее - отзыв).

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра проводит не позднее, чем за 20 дней до защиты выпускной квалификационной работы предварительные защиты выпускных квалификационных работ. На предварительную защиту представляются: готовый текст выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (Приложение 7), результаты проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат».

Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат» в учебно-методическом управлении ДГПУ и закрепляется на уровне: не менее 50% - по программам подготовки бакалавров.

По результатам проверки ВКР в системе «Антиплагиат» в учебно-методическом управлении ДГПУ выдается справка.

Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к предзащите и защите.

Вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите решается на заседании кафедры (предзащита) в присутствии научного руководителя (или в его отсутствие по уважительной причине), где обучающийся кратко излагает задачи, методику исследования и полученные результаты. После обсуждения, кафедра принимает решение о допуске работы к официальной защите и дает рекомендации по плану корректировки. Решение кафедры оформляется протоколом.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и справка о результатах проверки в системе «Антиплагиат» передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, определяемые расписанием государственных итоговых аттестаций, где могут присутствовать все желающие; приглашаются научные руководители и рецензенты работ, преподаватели и обучающиеся.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседание ГЭК начинается с объявления списка студентов, защищающих квалификационные работы на данном заседании. Председатель комиссии устанавливает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту студентов, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему работы, фамилию и должность научного руководителя.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должно превышать 30 минут. Для сообщения содержания работы обучающемуся предоставляется не более 10-15 минут. После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и все присутствующие.

После ответа, обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, при его отсутствии зачитывается письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. Слово для ответа на замечания рецензента предоставляется обучающемуся.

Затем председатель выясняет у членов ГЭК, удовлетворены ли они ответом обучающегося, и просит присутствующих выступить по существу работы.

По завершению всех запланированных на это заседание ГЭК защит

экзаменационная комиссия обсуждает характер защиты каждого бакалавра, при этом учитывается:

отзыв руководителя;

готовность письменной работы:

- ее актуальность и практичность;
- структура работы;
- использование эмпирического материала;
- оформление работы;
- результаты работы.

выступление бакалавра на защите:

- информативность доклада;
- умение выступать, корректность;
- ответы на вопросы.

В ходе обсуждения комиссия анализирует проставленные научным руководителем, рецензентом и каждым членом комиссии оценки. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Лицо, не защитившее выпускную квалификационную работу, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. В этом случае, обучающийся отчисляется из университета и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основная литература:

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б. Р. Голощапов. - 8е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 320 с.

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: Учеб. пособие для вузов. Рек. УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, П. К. Петров. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 272 с.

3. Железняк, Ю. Д, Минбулатов В. М. Теория и методика обучение предмету «Физическая культура»: Учеб.пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений./ Железняк Ю.Д, Минбулатов В. М. . – 2е изд., – М.: «Академия», 2006. – 272 с

4. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Академия, 2013.

5. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. Ю. Ф Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.

6. Курмашин Ю. Ф. Теория и методика физической культуры. – М.: Советский спорт, 2010. – 320 с.

7. Максименко, А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб.пособие для студентов. Изд. 2-е. / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2006. – 128 с.

8. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учебник для фузов физической культуры / А. М. Максименко . 2-е изд. Испр. и доп. – М.: Физическая культура, 2009 – 496 с.

9. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

10. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.

11. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: в 2 т. Т. 1. Л. П. Матвеев. – М., 2002. – 177 с.

12. Методика физического воспитания учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов: Пособие для учителя. / Под ред. В. И. Ляха. – М.: 1997.

13. Настольная книга учителя физической культуры. Учеб. пособие / Под ред. Л. Б. Кофмана. – М: 1998

14. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник для спец. вузов. В. Н. Платонов – Киев: Олимпийская литература, 1997.

15. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для вузов. Рек. Мин. РФ по физич. культуре, спорту и туризму / Холодов Жорж Константинович, В. С. Кузнецов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 480 с.

16. Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков. - М: Физическая культура, 2011. - 400 с.

17. Янсон Ю.А. Уроки физической культуры в школе. Новые педагогические технологии [Текст] / Янсон, Юрий Александрович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 432 с. - (Б-ка учителя)

дополнительная литература:

1. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям (ОПД. Ф.02 – Педагогика). 2-е изд. – М.: Академия, 2009. - 491 с.

2. Васильева З.И. и др. История педагогики и образования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование. 7-е изд. - М.: Академия, 2013. - 427 с.

3. Герасимова В.П., Кузовлев А.Ж., Тодорина Д.Л., Цветанова-Чурукова Л.З. и др. Педагогика: Учебное пособие. - Благоевград: ЮЗУ им. Н.Рильского, 2011.

4. Гребенкина Л.К., Жокина Н.А., Еремкина О.В. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие: для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика). - Рязань: ГОУ ВПО «РГУ», 2009.

5. Ефремов О.Ю. Педагогика [введение в педагогическую деятельность, теоретическая педагогика, практическая педагогика, история педагогики и образования]. - М.: Питер, 2010. - 351 с.

6. Капранова В.А. История педагогики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 4-е изд. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011.

7. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Учебник для вузов. - М.: КНОРУС, 2010.

8. Крулехт М.В. Теоретическая педагогика: учеб.-метод. пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ, 2004. - 144 с.

9. Кузовлев В.П., Герасимова Е.Н., Тодорина Д.Л., Янакиева Е.К. и др. Педагогика. - Елец-Благоевград: Изд-во ЕГУ, 2011. - 455 с.

10. Курочкина И.А., Шахматова О.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие. – Екатеринбург: РГППУ, 2012. - 225 с.

11. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с.

12. Седова Н.Е., Недюрмагомедов Г.Г. Теоретическая педагогика: Учебно-методический комплекс по дисциплине ОПД.Ф.01. – Теоретическая педагогика (направление: 050100 Педагогическое образование). - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во ФГБОУ ВПО АмГПГУ, 2012. - 388 с.

13. Голощапов Борис Романович. История физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов, рек. УМО РФ / Голощапов, Борис Романович. – 4-изд., испр.-М.: Академия, 2007. – 312 с.

14. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие/ Г.Д. Горбунов. - М.: Советский спорт,2012. - 312 с.

15. Занозина А.Е.Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет [Текст]: Пособие для педагогов дошк. учрежд. студ. педвузов и колледжей /А. Е. Занозина, С. Э. Гришанина.- М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.-80с.

16. Кузнецов Василий Степанович. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе [Текст] / Кузнецов, Василий Степанович, Г. А. Колодницкий. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 176 с.: ил. - (Б-ка учителя физич. культуры).

17. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2001. – 319с.

18. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд. – СПб.: издательство «Лань», 2003. – 160с.

19. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник для студ. вузов / В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2010. - 208с.

20. Физкультура. 9 кл. [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 217 с. - (Для преподавателей).

21. Физкультура. 10 кл. [Текст]: поурочные планы (для занятий с юношами) / авт.-сост. М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2008. - 127 с. - (Для преподавателей).

22. Физкультура. 6 кл. [Текст]: поурочные планы / авт.-сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И. Коваленко, А.Ю. Уточкин. - Волгоград: Учитель, 2008. - 143 с. - (Для преподавателей).

23. Физкультура. 11 кл. [Текст]: поурочные планы (для занятий с юношами) / авт.-сост. М.В. Видякин, В.И. Виненко. - Волгоград: Учитель, 2007. - 186 с. - (Для преподавателей).

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru, www.ed.gov.ru Министерство образования и науки РФ
2. www.law.edu.ru Российский образовательный правовой портал
3. http://www.alleng.ru/d/ped/ped001.htm Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика. – М., 2004. – 224 с. (Электронный ресурс)
4. http://bibl.tikva.ru/base/B1425/B1425Content.php Педагогическая деятельность (Электронный ресурс)
5. www.chtivo.ru Объединенный каталог печатных изданий
6. http://www.e-reading-lib.org/bookreader.php/98165/Erofeeva_-
7. _Obshchie_osnovy_pedagogiki__konspekt_lekciii.html Ерофеева М.А. Общие основы педагогики: курс лекций (Электронный ресурс)
8. http://www.gnpbu.ru/ Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского
9. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: http://www.mon.gov.ru.
10. Документы на сайте Федерального агентство по образованию. – Режим доступа:

WorldWideWeb.URL: http://www.ed.gov.ru.
11. Документы на сайте Федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.edu.ru.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к государственной итоговой аттестации включает в себя уровень профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы рекомендуется начать с рассмотрения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования или рекомендацию УМО вузов России, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а, значит, уметь анализировать и оценивать его педагогические, методические аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность. Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и, с другой стороны, дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Государственный экзамен бакалавра должен выявить уровень фундаментальной подготовки выпускника в области теории и практики физкультурного образования, выявить умение использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта ВО, по основной профессиональной образовательной программе по профилю «Физическая культура».

Цель государственного экзамена - обнаружить у выпускников теоретико-методологические и профессиональные знания в предметной области основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра. Выпускник обязан владеть основными теоретико-методологическими концепциями в предметной области во взаимосвязи с практикой в профессиональном направлении, свободно дискутировать в выделенной программой ГИА предметной области, владеть понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой образовательной программы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Microsoft Office

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие

выход в сеть Интернет;

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью;

- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Приложение № 6

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ И.А. Дибиров

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки	**44.03.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) подготовки	**«Физическая культура»**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Квалификация (степень)	**Бакалавр**

на 2021-2022 гг.

Махачкала 2021

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: теории и методики физической культуры
(протокол № от « » _____ 2021 г.)
Зав. кафедрой: Абдулаева М.А. _____ _____
Ф.И.О. *(подпись)* *(дата)*

Учёного совета факультета: ФКиБЖ
(протокол № от « » _____ 2021 г.)
Председатель: Исмаилов Ш.О. _____ _____
Ф.И.О. *(подпись)* *(дата)*

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № от « » 2021 г.)*
Председатель УМС
_____ _____ _____
ФИО *(подпись)* *(дата)*

Согласовано:
Проректор по воспитательной работе _____ _____ _____
Ф.И.О. (подпись) (дата)

Председатель совета
обучающихся ДГПУ _____ _____ _____
Ф.И.О. (подпись) (дата)

Председатель родителей
обучающихся ДГПУ _____ _____ _____ _____
Ф.И.О. (подпись) (дата)

© ДГПУ, 2021
© Абдулаева М.А., Омарова Н.М., 2021

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО №121 от 22.02.2018.

Организация – разработчик: ДГПУ

Разработчики:

Абдулаева М.А. - к.п.н., зав. кафедрой теории и методики физической культуры

Омарова Н.М. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры

Содержание

Объяснительная записка .....

1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации

2. Цель и задачи воспитания .....

3. Виды, формы и содержание деятельности .....

3.1.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»…….

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»…….

3.3. Модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»……

3.4. Модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений»……

3.5. Модуль «Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов»……

3.6. Модуль «Волонтерское направление»……..

3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»……..

4. Календарный план воспитательной работы с обучающимися ДГПУ на 2021/2022 учебный год ……

Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы…...

Рабочая программа воспитания обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Физическая культура», уровень высшего образования бакалавриат, на 2021-2022 гг., реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;

модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»;

модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений»;

- спортивно-оздоровительное направление;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди студентов;
- профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлении среди студентов;

модуль «Волонтерское деятельность».;

модуль «Развитие студенческого самоуправления».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель педагогического образования - обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем учителе, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных преподавателей педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных - для программ магистратуры компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей педагогической деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Физическая культура» указаны возможности ДГПУ, кафедр филологического факультета в формировании личности выпускника.

Важнейшим компонентом образовательной деятельности филологического факультета является социально-воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и вне учебной деятельности. Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы на художественно - графическом факультете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Физическая культура» - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Физическая культура».

Воспитательный процесс в ДГПУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2022 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания, обучающегося в ДГПУ является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

Достижение цели воспитания обусловливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

–поддержание и развитие социально-воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений социально-воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;

–опережающее развитие и интеграция социально-воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом ДГПУ;

–инновационность социально-воспитательной деятельности;

–ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения социально-воспитательной деятельности ДГПУ;

–формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса ДГПУ;

–создание условий для постепенного профессионального роста преподавателей кафедр филологического факультета, развитие системы подготовки и переподготовки кадров педагогических и других категорий работников образовательных учреждений в сфере культуры и искусства;

–тесное взаимодействие со школами; развитие социально-воспитательной деятельности ДГПУ направлено на формирование у обучающихся, а затем и выпускников ДГПУ позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области

получаемых ими знаний.

В результате освоения рабочей программы воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Физическая культтура» у обучающихся формируются следующие универсальные, общекультурные (профессиональные) компетенции:

Модуль	**Формируемые компетенции**
1. Социализация и духовно-нравственное развитие	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ПК 2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования в области педагогического сопровождения художественной деятельности ребенка
2. Гражданско-патриотическое воспитание.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ПК 2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования в области педагогического сопровождения художественной деятельности ребенка;
3. Нравственно-правовое и экологическое воспитание	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ПК 2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования в области педагогического сопровождения художественной деятельности ребенка;
4. Профилактическая работа по	УК-3. Способен осуществлять социальное

формированию здорового образа жизни	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
5.Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
6. Волонтерская деятельность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ПК 2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования в области педагогического сопровождения художественной деятельности ребенка;
7. Развитие студенческого самоуправления	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ПК-4. Способен формулировать научно- исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области педагогического сопровождения художественной деятельности ребенка

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы представлена в календарном плане воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1.Модуль «Социализация и духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.2.Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе, в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.3.Модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми; формирование чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого

потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4.Модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.5.Модуль «Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди молодежи»

Цель модуля: сформировать у обучающихся систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом и их неприятия.

Задачи модуля:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- развить умение подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем

противодействия терроризму и экстремизму.

3.6.Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной" сфере;
- подготовка к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной" на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации волонтерских проектов.

3.7.Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДГПУ воспитательной работы по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Физическая культура» осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, у обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДГПУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в ДГПУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) ДГПУ;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ДГПУ: компетентной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, профессионального планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором ДГПУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДГПУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ДГПУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) ДГПУ.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам ДГПУ
Состояние организуемой в	Наличие в ДГПУ	Беседы с обучающимися,	Получение представления о качестве совместной

ДГПУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	педагогическими работниками ДГПУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	деятельности обучающихся и педагогических работников ДГПУ по направлениям: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; - социализация и духовно-нравственное развитие личности; - бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; - воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в ДГПУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете ДГПУ.

Итогом самоанализа организуемой в ДГПУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Гражданско-патриотическое воспитание	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Нравственно-правовое и экологическое воспитание	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
4	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений	- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
5	Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; понимание ценности человеческой жизни
6	Волонтерское направление	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной' на принципах добровольности,

		бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Развитие студенческого самоуправления	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся

Приложение № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки	**44.03.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) подготовки	**«Физическая культура»**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Квалификация (степень)	**Бакалавр**

Махачкала 2021

№№ п/л	Мероприятие	Период проведения	Кто ответственный
1	2	3	4
I. Основные направления воспитательной работы			
3.	Организация и проведение семинара с ППС ФФКиБЖ на тему: «Эффективные формы и методы воспитательной работы со студентами».	сентябрь	Дибиров М.И., зав. кафедрами
4.	Разработка плана воспитательной работы с привлечением студ. актива, кураторов и преподавателей.	сентябрь	Дибиров М.И., зав. кафедрами
5.	Сбор и анализ интересов, поведения и быта студенческой молодежи с целью содействия её культурному и интеллектуальному развитию, а также повышению эффективности мероприятий воспитательного характера.	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной работе Дибиров М.И., зав. кафедрами
6.	Осуществление непрерывного контроля и учета состояния дисциплины и культуры поведения студентов института. Участие в рассмотрении случаев нарушения общественного порядка студентами, подготовка рекомендаций о мерах наказания	постоянно	Зам. директора по воспитательной работе Дибиров М.И., ППС ФФКиБЖ
7.	Принимать участие в решении вопросов материального и морального поощрения студентов, назначения стипендий и других вопросов учебы и быта.	постоянно	Зам. директора по воспитательной работе Дибиров М.И., зав. кафедрами
8.	Организация мероприятий по оказанию помощи университету в выполнении хозяйственных работ, проведении субботников, содействие в улучшении материально-технического обеспечения и развития спортивной базы.	по плану университета	Зам. директора по воспитательной работе Дибиров М.И., зав. кафедрами
Духовно-нравственное воспитание			
1.	Проведение собеседований и индивидуальных бесед по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений.	в течение года	Зав. кафедрами, преподаватели
2.	Осуществление контроля и помощи студентам в период педагогической практики с учащимися общеобразовательных школ и колледжей.	в период практики	Методисты-преподаватели Вуза

4.	Участие в проведении вузовских, городских и региональных научно-методических семинаров конференций по проблемам патриотического воспитания молодежи.	в течение года	По плану вуза зав. кафедрами, преподаватели
5.	Участие в проведении мероприятий посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	апрель – май	По плану Вуза зав. кафедрами, преподаватели
6.	Оказание помощи студентам, проходящим педагогическую практику в школах в вопросах патриотического воспитания при работе с учениками.	в период практики	Методисты-преподаватели Вуза
Правовое воспитание			
1.	Проведение лекций, бесед консультации для студентов с разъяснением конституционных прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента вуза.	1 сентября в период занятий	Зав. кафедрами, преподаватели
5.	Участие студентов в литературно-творческих вечерах, проводимых вузом.	в течение года	По плану вуза зав. кафедрами, преподаватели
10.	Проведение тестирования на выявление способностей, склонностей к научно – творческой деятельности	сентябрь октябрь	Зав. кафедрами, преподаватели
11.	Проведение конкурса на лучшую научную работу (курсовую) среди студентов.	апрель	Зав. кафедрами, преподаватели
13.	Пропаганда научных и трудовых достижений профессорско–преподавательского состава ФФКиБЖ - на занятиях - на конференциях - в СМИ вуза	в течение года	Зав. кафедрами, преподаватели
16.	Проведение спортивных соревнований между курсами, факультета по различным видам спорта	в течение года	Зав. кафедрами, преподаватели
18.	Пропаганда здорового образа жизни	в течение года	Зав. кафедрами, преподаватели

Ответственный за разработку ОПОП ВО бакалавриата:

Руководитель программы _____ Ш.О. Исмаилов

Приложение №8

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
2.	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
3.	Культурология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
4.	Финансовый практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8
6.	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
7.	Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 21
8.	Информационные технологии в образовании	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
9.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
10.	Основы медицинских знаний	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
11.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
12.	Физическая культура и спорт	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1
13.	Элективные курсы по физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
14.	Психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7
15.	Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
16.	Обучение лиц с ОВЗ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 5
17.	Психологические основы воспитательной работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
18.	Технология организации воспитательных практик	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1
19.	Основы вожатской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 21

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
20.	Теория и методика обучения физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
21.	Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
22.	Единоборства	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, зал борьбы
23.	Анатомия человека	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
24.	История физической культуры	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
25.	Спортивная медицина	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7
26.	Физиология физкультурно-спортивной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
27.	Психология физической культуры	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8
28.	Гигиена физических упражнений	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
29.	Лечебная физическая культура и массаж	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
30.	Физиология человека	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
31.	Социально-педагогические аспекты в физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1
32.	Гимнастика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, зал гимнастики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, гимнастические маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, гимнастические палеи, булава, барьеры легкоатлетические, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания, Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
33.	Легкая атлетика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, гимнастические маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, гимнастические палеи, булава, барьеры легкоатлетические, табло для легкой атлетики, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, зал гимнастики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
34.	Спортивные и подвижные игры	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, булава, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион
35.	Мини-футбол	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Ворота минифутбольные/гандбольные, сетки для минифутбольных ворот, мячи для минифутбола, мячи гандбольные для зала и улицы, т, абло для минифутбола/гандбола Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
36.	Биомеханика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
37.	Адаптивная физическая культура в образовательных учреждениях	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
38.	Инновационные направления физкультурно-оздоровительной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1
39.	Акробатика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, зал гимнастики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Акробатический батут, акробатическая дорожка, трамплин, лонжа, брусья, кольца, бревно, конь, маты. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
40.	Стрит-бол	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Мини-баскетбольная стойка, форма баскетбольная, мяч баскетбольный, баскетбольный щит, баскетбольная корзина, секундомер <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
41.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
42.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Футбол) (Баскетбол) (Л/атлетика) (Гимнастика) (Волейбол) (Вольная борьба)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Форма футбольная, мяч футбольный, свисток, секундомер, ворота с сеткой, карточки, угловые флажки, перекидное табло со счетом, табло замены игрока, фишки для разметки поля, манишка, перчатки для вратаря	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион, зал гимнастики, зал борьбы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Форма баскетбольная, мяч баскетбольный, баскетбольный щит, баскетбольная корзина Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, гимнастические маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, гимнастические палеи, булава, барьеры легкоатлетические, табло для легкой атлетики, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания, легкая атлетика Форма волейбольная, мяч волейбольный, волейбольные стойки, сетки волейбольные Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
N+1	Помещения для самостоятельной работы	Медиатека Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Технические средства обучения: Компьютер студенческий – 12 шт. Читальный зал Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с "__"_____ 20__г. по "___"_____20__г.

нет

полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу:

нет.

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

по адресу: _____**нет**_____.

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Дата заполнения «_____»_____20___г.

И.о. ректора		**Асваров Нариман Асварович**
(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

М.П.

Приложение № 9

Утверждена
приказом Федеральной службы по
надзору в сфере образования и науки от
29.11.2019 № 1628

Форма

Сведения
о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности

44.03.01 Педагогическое образование

основная образовательная программа

Бакалавр

присваиваемая квалификация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1). **Социальная педагогика**
2). **Математика**
3). **Обществознание**
4). **Дошкольная педагогика**
5). **Начальное образование**
6). **Физическая культура**
7). **Иностранный (английский) язык**

1). СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: **Социальная педагогика**

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от ____ _____20____г., заключенного с_____**нет**_____.

полное наименование юридического лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации / Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _____№ _____. **нет**

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" _____**нет**_____.

реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ: _____**нет**_____.

регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	**Социально-гуманитарный модуль**									
2.	История	Султанбеков Р.М.	по основному месту работы	к.ист.н., доцент	высшее. история		900	1	12	26
3.	Философия	Мусаева Э.Ш.	по основному месту работы	к. философ. н., зав. кафедрой социогуманитарн	высшее, преподаватель научного		900	1	30	30

				ых дисциплин	коммунизма					
4.	Культурология	Мусаева Э.Ш.	по основному месту работы	к. философ. н., зав. кафедрой социогуманитарных дисциплин	высшее, преподаватель научного коммунизма		900	1	30	30
5.	Финансовый практикум		по основному месту работы		высшее					
6.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Нухова З.К.	по основному месту работы	доцент, к.ист.н.	Высшее, юриспруденция		900	1		
7.	**Коммуникативный модуль**									
8.	Иностранный язык	Иманалиева Г.А.	по основному месту работы	доцент, к.п.н.	высшее, магистр филологического образования по программе «Технологии в педагогическом образовании»		900	1	12	12
9.	Русский язык и культура речи	Алимирзаева З.А.	по основному месту работы	доцент, к.ф.н.	Высшее, учитель русского языка и литературы		900	1	18	18
10.	Информационные технологии в образовании	Алиева У.Г.	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее				42	42
11.	**Модуль здоровья и Безопасности жизнедеятельности**									
12.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Даудова Р.Д.	по основному месту работы	доцент, к.б.н., доцент	высшее, врач общей практики				21	21
13.	Основы медицинских знаний	Даудова Р.Д.	по основному месту работы	доцент, к.б.н., доцент	высшее, врач общей практики				21	21
14.	Безопасность жизнедеятельности	Минбулатова И.С.	по основному месту работы	старший преподаватель, к.б.н.	высшее, учитель географии и экологии				14	14
15.	Физическая культура и спорт	Арадахов Ш.Г.	по основному месту работы	к.п.н., зав. кафедрой	высшее,		900	1	12	12

				физического воспитания						
16.	Элективные курсы по физической культуре	Моисеев А.В.	по основному месту работы	доцент, зам. декана по учебной работе	высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры		900	1	47	47
17.	**Психолого-педагогический модуль**									
18.	Психология	Кимпаева	по основному месту работы		высшее					
19.	Педагогика	Мирзоев Ш.А.	по основному месту работы	к.п.н., профессор	высшее, русский язык и литература, родной язык и литература		900	1	45	40
20.	Обучение лиц с ОВЗ	Абдуллаева М.С.	по основному месту работы	зам. декана по учебной и воспитательной работе	высшее, магистр педагогики				11	11
21.	**Модуль воспитательной деятельности**									
22.	Психологические основы воспитательной работы	Кимпаева	по основному месту работы		высшее					
23.	Технология организации воспитательных практик		по основному месту работы		высшее					
24.	Основы вожатской деятельности		по основному месту работы		высшее					
25.	**Предметно-методический модуль**									
26.	Теория и методика обучения физической культуре	Чупанова Н.В.	по основному месту работы	доцент, к.п.н., доцент	высшее, физическое воспитание, учитель физического воспитания	Организация процесса обучения по физическому воспитанию в рамках реализации	900	1	47	47

27.	Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре	Омарова Н.М.	по основному месту работы	доцент, к.п.н.	высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе	450	0,5	23	23
28.	Единоборства	Моисеев А.В.	по основному месту работы	доцент, зам. декана по учебной работе	высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры		900	1	47	47
29.	Анатомия человека	Магомедов Г.А.	по основному месту работы	доцент. к.б.н., доцент	высшее, биология, с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии	Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде	450	0,5	36	36
30.	История физической культуры	Кашкаева Э.А.	по основному месту работы	профессор, к.п.н., профессор	высшее, физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы	Методы и технологии обучения физической культуре и системно-деятельностный подход в педагогических условиях реализации ФГОС	450	0,5	52	52
31.	Спортивная медицина	Османов О.Р.	по основному месту работы	доцент, к.м.н., доцент	высшее, лечебное дело. врач		225	0,25	48	48
32.	Физиология физкультурно-спортивной деятельности	Рамазанова Б.А.	по основному месту работы	доцент. к.б.н., доцент	высшее, биология, с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии	Теория и методика физической культуры и спорта	450	0,5	28	28

33.	Психология физической культуры	Ханов Р.Г.	по основному месту работы	доцент, к.п.н., доцент	высшее, физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы	Теория и методика физической культуры и спорта	450	0,5	45	45
34.	Гигиена физических упражнений	Магомедова С.А.	по основному месту работы	доцент, к.п.н., доцент	высшее, биология, учитель биологии и химии	Методика и организационные особенности образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС	450	0.5	23	23
35.	Лечебная физическая культура и массаж	Самурханова А.А.	по основному месту работы	доцент, к.б.н.	высшее, биология, биолог-преподаватель биологии и химии	Методика и организационные особенности образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	450	0,5	18	18
36.	Физиология человека	Магомедов Г.А	по основному месту работы	доцент, к.б.н., доцент	высшее, биология, с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии	Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде	450	0,5	36	36
37.	Социально-педагогические аспекты в физической культуре	Омарова Н.М.	по основному месту работы	к.п.н., доцент	высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе	450	0,5	23	23
38.	Гимнастика	Омаров О.М.	по основному месту работы	к.п.н., доцент	высшее, физическое воспитание, учитель	Теория и методика физической культуры и спорта	450	0,5	38	38

					физического воспитания					
39.	Легкая атлетика	Магомедов О.М.	по основному месту работы	к.п.н., профессор	высшее, учитель физической культуры	Современные образовательные технологии	450	0,5	41	41
40.	Спортивные и подвижные игры	Моисеев А.В.	по основному месту работы	доцент, зам. декана по учебной работе	высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры		900	1	47	47
41.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**									
42.	Мини-футбол	Дибиров М.И.	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС	450	0,5	18	18
43.	Биомеханика	Магомедова С.А.	по основному месту работы	доцент, к.п.н., доцент	высшее, биология, учитель биологии и химии	Методика и организационные особенности образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС	450	0.5	23	23
44.	Адаптивная физическая культура в	Абдулаева М.А.	по основному месту работы	зав. кафедрой теории и методики физической	высшее, физическая культура,	Совершенствование педагогического мастерства учителя	900	1	17	17

	образовательных учреждениях			культуры, к.п.н.	педагог по физической культуре	физкультуры в условиях реализации ФГОС				
45.	Инновационные направления физкультурно-оздоровительной деятельности	Омарова Н.М.	по основному месту работы	доцент, к.п.н.	высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе	450	0,5	23	23
46.	Акробатика	Мунчаев К.М.	по основному месту работы	к. ист.н., профессор	высшее, физическая культура		450	0,5	64	64
47.	Стрит-бол	Моисеев А.В.	по основному месту работы	доцент, зам. декана по учебной работе	высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры		900	1	47	47
48.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	Абдулаева М.А.	по основному месту работы	зав. кафедрой теории и методики физической культуры	высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС	900	1	17	17
49.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Футбол)	Дибиров М.И.	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС	450	0,5	18	18
	(Баскетбол)	Шмарин С.И.	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее, физическое воспитание		900	1	42	42
	(Л/атлетика)	Магомедов О.М.	по основному месту работы	к.п.н., профессор	высшее, учитель	Современные образовательные	450	0,5	41	41

					физической культуры	технологии				
	(Гимнастика)	Омаров О.М.	по основному месту работы	к.п.н., доцент	высшее, физическое воспитание, учитель физического воспитания	Теория и методика физической культуры и спорта	450	0,5	38	38
	(Волейбол)	Моисеев А.В.	по основному месту работы	доцент, зам. декана по учебной работе	высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры		900	1	47	47
	(Вольная борьба)	Мансуров Т.М.	по основному месту работы	зав. кафедрой спортивных дисциплин и единоборств, к.п.н., доцент	высшее, физическая культура и спорт	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	900	1	21	21

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

N п\п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Муртазаева Муминат Багомедовна	МБОУ «Гимназия № 13» г. Махачкалы	Директор	5 лет	44 года
2.	Ильясов Владимир Ильясович	МБОУ «Лицей № 51» г. Махачкалы	Директор		29 лет
3.	Асланбекова Эльвира Аслановна	МБОУ «Гимназия № 37» г. Махачкалы	Директор	1 год	10 лет
4.	Давудов Эмирмагомед Давудович	МБОУ «Гимназия № 1» им. С.М. Омарова г. Махачкалы	Директор		31 год

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
2.	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
3.	Культурология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
4.	Финансовый практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8
6.	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
7.	Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 21

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
8.	Информационные технологии в образовании	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 5
9.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
10.	Основы медицинских знаний	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
11.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
12.	Физическая культура и спорт	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
13.	Элективные курсы по физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
14.	Психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
15.	Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8
16.	Обучение лиц с ОВЗ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
17.	Психологические основы воспитательной работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
18.	Технология организации воспитательных практик	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1
19.	Основы вожатской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 21

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
20.	Теория и методика обучения физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
21.	Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8
22.	Единоборства	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, зал борьбы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
23.	Анатомия человека	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
24.	История физической культуры	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
25.	Спортивная медицина	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7
26.	Физиология физкультурно-спортивной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
27.	Психология физической культуры	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
28.	Гигиена физических упражнений	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
29.	Лечебная физическая культура и массаж	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
30.	Физиология человека	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 7

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
31.	Социально-педагогические аспекты в физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1
32.	Гимнастика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, зал гимнастики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, гимнастические маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, гимнастические палеи, булава, барьеры легкоатлетические, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания, <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
33.	Легкая атлетика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, зал гимнастики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, гимнастические маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, гимнастические палеи, булава, барьеры легкоатлетические, табло для легкой атлетики, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
34.	Спортивные и подвижные игры	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, булава, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
35.	Мини-футбол	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Ворота минифутбольные/гандбольные, сетки для минифутбольных ворот, мячи для минифутбола, мячи гандбольные для зала и улицы, т, абло для минифутбола/гандбола Перечень лицензионного программного обеспечения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
36.	Биомеханика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17
37.	Адаптивная физическая культура в образовательных учреждениях	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
38.	Инновационные направления физкультурно-оздоровительной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
39.	Акробатика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Акробатический батут, акробатическая дорожка, трамплин, лонжа, брусья, кольца, бревно, конь, маты. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, зал гимнастики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
40.	Стрит-бол	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Мини-баскетбольная стойка, форма баскетбольная, мяч баскетбольный, баскетбольный щит, баскетбольная корзина, секундомер Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион
41.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 17

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
42.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Футбол) (Баскетбол) (Л/атлетика) (Гимнастика) (Волейбол) (Вольная борьба)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, стадион, зал гимнастики, зал борьбы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Форма футбольная, мяч футбольный, свисток, секундомер, ворота с сеткой, карточки, угловые флажки, перекидное табло со счетом, табло замены игрока, фишки для разметки поля, манишка, перчатки для вратаря Форма баскетбольная, мяч баскетбольный, баскетбольный щит, баскетбольная корзина Турник, брусья, конь, мостик, кольца, ковер, гимнастические маты, лестницы и стенки, канаты, шесты, обруч, скакалка, гимнастические палеи, булава, барьеры легкоатлетические, табло для легкой атлетики, стойки и планки для прыжков в высоту, стартовые блоки и колодки, снаряды для метания, легкая атлетика Форма волейбольная, мяч волейбольный, волейбольные стойки, сетки волейбольные <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
N+1	Помещения для самостоятельной работы	Медиатека Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Технические средства обучения: Компьютер студенческий – 12 шт. Читальный зал Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ФФКиБЖ, дворец спорта, ауд. 8

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с "__"_____ 20__г. по "___"_____20__г.

нет

полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: **нет**.

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: **нет**.

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Дата заполнения «_____»_____20___г.

И. о. ректора		**Федотова Полина Яновна**
(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

М.П.